



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ SO ORP PÍSEK“

Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000020

STATUT MAP SO ORP PÍSEK

**(základní listina místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na území
správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek)**

**Realizátorem MAP SO ORP PÍSEK je Svazek obcí regionu Písecko v rámci
realizace projektu reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000020**

I. PREAMBULE - Úvodní ustanovení

1. Statut místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek (dále jen Statut MAP) je základní listinou tohoto procesu a slouží k vymezení pravidel, kterými se akční plánování rozvoje vzdělávání řídí. Správní obvod ORP Písek je vymezen územím 49 obcí ORP Písek.
2. Tento dokument je veřejný, hlásí se k němu všichni účastníci místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek (dále jen MAP). Je veřejně dostupný na webových stránkách Svazku obcí regionu Písecka (dále jen SORP).

II. Principy a hodnoty MAP

Proces MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Specifické principy MAP jsou uvedeny v čl. V.

III. Cíl MAP

Cílem je zlepšit kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání tím, že je podpořena spolupráce zřizovatelů, školských zařízení a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Zpracováním dokumentu MAP dojde ke sjednocení vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky v území. Budou stanoveny jednotlivé cíle a opatření a způsoby jejich naplňování:

- jednotlivé projekty v akčním plánu,
- společné investiční záměry.

IV. Organizační struktura

Místní akční plán rozvoje vzdělávání bude složen z těchto orgánů:

- Řídící výbor MAP (dále jen ŘV)

- Diskuzní skupiny MAP (dále jen DS)
- Realizační tým (dále jen RT)

1. Řídící výbor

- je koordinační platformou procesu MAP
- v čele ŘV stojí předseda a místopředseda zvolení aklamací z řad členů ŘV na jeho prvním zasedání. Předseda ŘV zastupuje ŘV MAP navenek.
- ŘV koordinuje proces MAP na území SO ORP Písek,
- připomínkuje a schvaluje výstupy z DS,
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu,
- pověřuje odpovědností členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a DS,
- schvaluje úpravy a změny Statutu ŘV,
- předkládá výsledný dokument ke schválení Radě regionu SORP a na vědomí samosprávě města Písek,
- je konečným článkem pro ukončení procesu projektu a jeho naplnění,
- je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na jeho území:
 - zástupce realizátora projektu MAP – SORP,
 - zástupce Jihočeského kraje,
 - zástupce zřizovatelů škol,
 - zástupce vedení mateřských škol (dále jen MŠ), základních škol (dále jen ZŠ), výborní učitelé a zástupci ze školních družin ,
 - zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (dále jen NZV),
 - zástupce základní umělecké školy (dále jen ZUŠ),
 - zástupce KAP (krajského akčního plánu),
 - zástupce MAS působících na území MAP,
 - zástupce rodičů, kteří jsou doporučení školskými radami ,
 - další zástupci dle návrhu členů ŘV MAP.

2. Diskuzní skupiny

- jsou základním článkem procesu MAP,

- skládají se ze zájemců z řad zřizovatelů škol, zástupců MŠ a ZŠ, zástupců organizací ZNV, rodičů a zástupců veřejnosti,
- mezi úkoly DS patří zejména:
 - a) připomínkovat (průběžné i závěrečné znění) analytické (popisné) části dokumentu MAP s ohledem na tematickou oblast, pro kterou je DS zřízena,
 - b) navrhnout způsoby zjišťování potřeb cílových skupin; zjištěné informace jsou součástí analýzy a podkladem pro navrhování opatření a priorit rozvoje vzdělávání,
 - c) na základě analýzy služeb definovat potřebnost v oblasti sítě vzdělávání v SO ORP, změnu její kvality nebo kvantity s ohledem na tematickou oblast, pro kterou je pracovní skupina zřízena,
 - d) navrhnout cíle, priority, opatření a konkrétní projektové záměry, které by napomohly zkvalitnit vzdělávání v MŠ, ZŠ a organizacích NZV,
 - e) spolupracovat při realizaci a hodnocení naplánovaných opatření, aktivit a projektů,
 - f) informovat o projednávaných a navrhovaných aktivitách a materiálech, sbírat podněty a připomínky a předkládat je k projednání v DS.

3. Realizační tým

- je pracovním a výkonným článkem MAP
- zajišťuje činnost DS
- zajišťuje přípravu návrhů a přenos informací do ŘV
- přípravu a obsah jednání koriguje manažerka projektu

V. Specifické principy MAP

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé škol a školských zařízení.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace NZV.

- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče, zaměstnavatelé a ostatní.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi jsou rozlišovány při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní, čtyři stupně spolupráce s veřejností:

- zajištění přístupu veřejnosti k informacím,
- aktivní informování občanů,
- konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu),
- spoluúčast veřejnosti na plánování.

Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do MAP mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro území MAP. Svobodný a informovaný souhlas je výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda je nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. NZV. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP vede k vytváření důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace probíhá na základě principů SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná, tj. odsouhlasená s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,
T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP není účelovou aktivitou, ale slouží k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast je opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu spočívá v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

VI. Závěrečné ustanovení

Tento statut byl schválen ŘV MAP na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek dne 23. března 2016.

Řídící výbor
místního akčního plánování
SO ORP Písek