



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU II
Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008590

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU II

aktualizace pro MAP II Písecko, listopad 2018

schváleno ŘV MAP II 28.11.2018



OBSAH

PARTERSTVÍ MAP PÍSECKO	3
ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP II PÍSECKO	4
POPIS STRUKTURY A VYMEZENÍ ROLÍ.....	5
ŘÍDÍCÍ VÝBOR MAP II PÍSECKO	5
REALIZAČNÍ TÝM MAP II PÍSECKO.....	6
PRACOVNÍ SKUPINY MAP II PÍSECKO.....	7
ZÁKLADNÍ PŘEHLED ČINNOSTI ORGANIZAČNÍ STRUKTURY	10

PARTERSTVÍ MAP PÍSECKO

Proces plánování rozvoje vzdělávání klade důraz na zapojení různých partnerů, vedení dialogu a na nalezení konsensu. Jedná se o složitý a víceúrovňový proces, který je potřeba pospojovat vnitřními vazbami. Proto byla v rámci MAP Písecko vytvořena smysluplná organizační struktura, která je nástrojem pro zapojení všech účastníků a dodržuje principy komunitního plánování.

Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. V rámci MAP Písecko to jsou:

- Mateřské školy
- Základní školy
- Základní umělecká školy
- Zřizovatelé škol
- Školní družiny a školní kluby
- Organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- NNO a další aktéři ve vzdělávání
- Další zájemci o zapojení
- Děti a žáci
- Rodiče dětí a žáků
- Další zájemci o zapojení do MAP

Prostřednictvím realizace komunikačního plánu je do procesu zapojována i široká veřejnost.

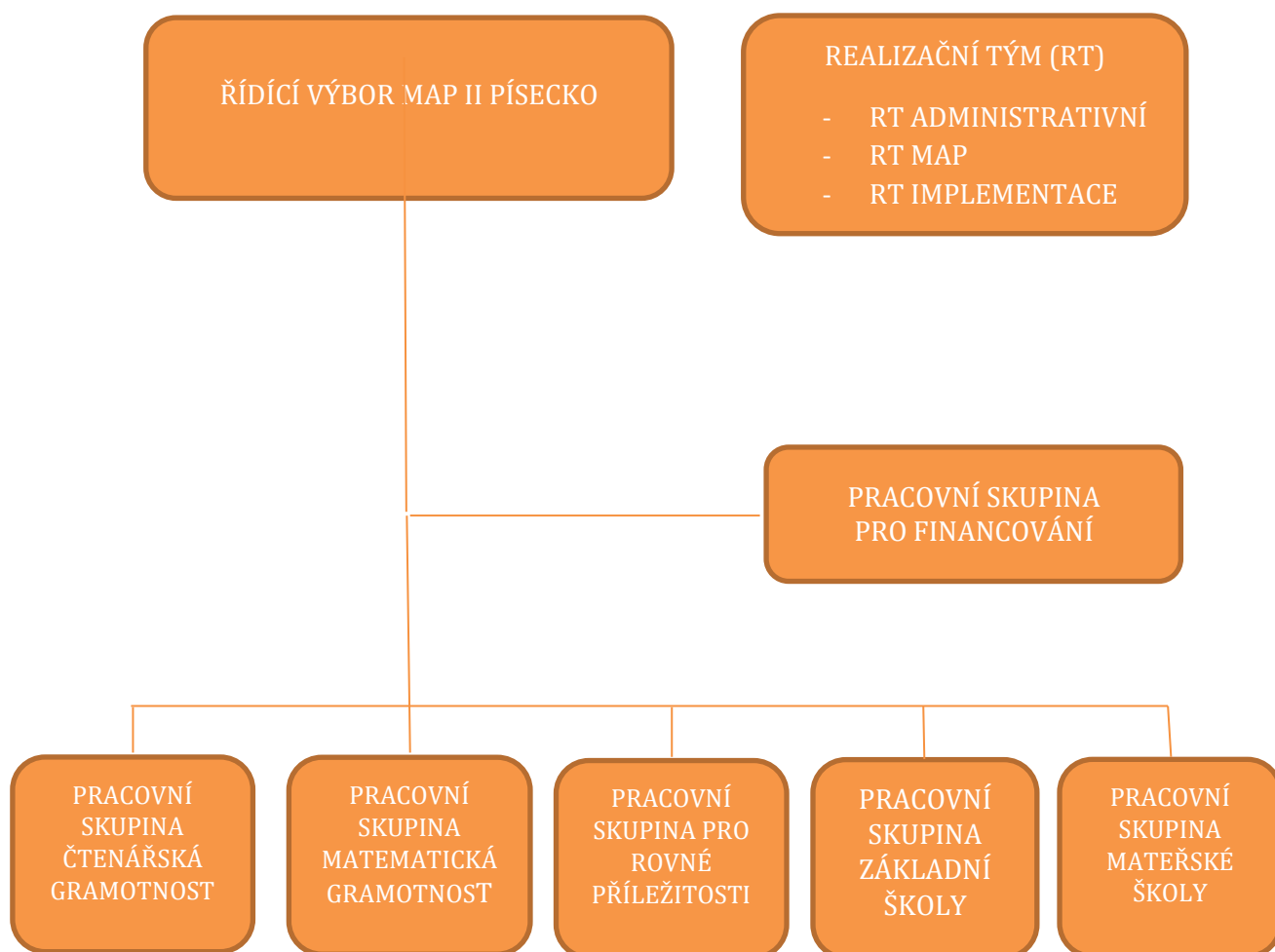
Partneři spolupracují metodou komunitního plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje.

Formování partnerství aktérů ve vzdělávání na Písecku bylo zahájeno již na jaře 2015. Výsledkem prvních jednání byl podpis Memoranda o vzájemné spolupráci partnerů, kde jednotliví partneři vyjádřili společnou vůli na spolupráci při tvorbě MAP. V roce 2016 byl zahájen projekt MAP I a začala vznikat první organizační struktura. Byl zformován Řídící výbor MAP a následně i čtyři pracovní skupiny. V průběhu přípravy realizace MAP I se uskutečnila řada akcí, které podpořily rozvoj partnerství. Konalo se přes 40 setkání diskusních skupin, 4 setkání a několik hlasování per rollam Řídícího výboru, veřejné projednání MAP, řada konzultací, 18 workshopů a seminářů, exkurze a další aktivity. Své zapojení do přípravy a realizace MAP, podporu spolupráce a výměny informací stvrdili jednotliví partneři podpisem Memoranda o partnerství MAP ORP Písek, jehož text schválil Řídící výbor MAP k 30. 3. 2017.

Cílem MAP II Písecko je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude dále podpořena a zintenzivněna spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Základem tedy je udržení a podpora dalšího rozvoje místního partnerství s tím, že organizační struktura je oproti MAP I částečně pozměňuje, aby vyhovovala potřebám procesu MAP II.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP II PÍSECKO

Partneři MAP II jsou do procesu MAP zapojeni zejména prostřednictvím základní organizační struktury. Její popis vymezuje rozdělení rolí mezi jednotlivými složkami, jednoznačně je odlišuje a vymezuje jejich role.



POPIS STRUKTURY A VYMEZENÍ ROLÍ

Popis organizační struktury vymezuje rozdělení rolí mezi jednotlivými složkami, jednoznačně je odlišuje a vymezuje jejich úkoly.

ŘÍDÍCÍ VÝBOR MAP II PÍSECKO

Řídící výbor (ŘV) je vrcholným rozhodovacím orgánem MAP. Jeho role je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvoje, aktualizací a schvalování MAP. ŘV si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování schválené ve Statutu a Jednacím řádu ŘV MAP II Písecko.

ŘV je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP II Písecko. Složení ŘV MAP II Písecko:

- zástupce realizátora projektu MAP – předseda Rady regionu Svazku obcí regionu Písecko
- zástupce zřizovatelů škol
- zástupce vedení škol, učitelů
- zástupce základních uměleckých škol
- zástupce školních družin a školních klubů
- zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zástupce rodičů
- zástupce MAS působících na území MAP
- zástupce ORP
- zástupce KAP
- zástupce Agentury pro sociální začleňování
- zástupce Centra podpory projektu SRP v daném kraji (NIDV)

Řídící výbor MAP II Písecko

- ŘV koordinuje proces MAP na území SO ORP Písek,
- připomínkuje a schvaluje výstupy z pracovních skupin,
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu,
- pověřuje odpovědností členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a pracovními skupinami,
- schvaluje úpravy a změny Statutu ŘV,
- předkládá výsledné dokumenty ke schválení Radě regionu SORP a na vědomí samosprávě města Písek,
- je konečným článkem pro ukončení procesu projektu a jeho naplnění.

Kompetence ŘV odpovídají pozici tohoto kolektivního orgánu. Fakt, že někteří členové ŘV jsou zároveň členy pracovních skupin, zastoupení lokálních partnerů, odborníků, zástupců cílových skupin a dalších aktérů umožňuje efektivní komunikaci v rámci organizační struktury MAP II Písecko a dosahování konsenzu při jednání. Složení ŘV MAP II Písecko a realizačního týmu MAP II Písecko zaručuje odpovídající průběh procesů po odborné stránce.

REALIZAČNÍ TÝM MAP II PÍSECKO

Realizační tým (RT) odpovídá za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým je rozdělený na RT administrativní a část odbornou, kterou tvoří RT MAP a RT Implementace.

Realizační tým administrativní:

Projektový management zajišťují pracovníci s dostatečnými zkušenostmi s realizací projektů. Svými činnostmi pokrývají všechny úrovně řízení projektu a zajišťují veškeré činnosti související s administrací projektu. Administrativní tým zodpovídá zejména za:

- koordinaci projektových aktivit,
- organizační a provozní stránku projektu,
- dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných výstupů a výsledků,
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k ŘO, vedení organizace příjemce, aktérům a jednotlivým pracovníkům projektu).

Složení administrativního týmu:

- hlavní manažer projektu,
- administrátor projektu,
- finanční manažer,
- mzdová účetní.

Realizační tým MAP:

Tato část týmu zodpovídá za realizaci povinných aktivit 2. Rozvoj a aktualizace MAP a 3. Evaluace a monitoring MAP. V týmu jsou zapojeni pracovníci, kteří mají zkušenosti se strategickým a akčním plánováním a zkušenosti se zapojením dotčené veřejnosti do procesů strategického a akčního plánování. Dále jsou v týmu členové se zkušenostmi v oblasti vzdělávací politiky nebo z prostředí pro vzdělávání dětí do 15 let. V týmu bude začleněn 1 určený pracovník z každé MŠ a ZŠ zapojené do MAP (dle RED IZO), který bude zodpovědný především za realizaci povinné podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování (na pozici analytik).

Realizační tým MAP zajišťuje realizaci projektu v souladu s Postupy MAP II, jedná se zejména o tyto činnosti:

- podpora činnosti Řídícího výboru a PS,
- příprava a naplňování komunikačního plánu,
- monitorování průběhu realizace klíčových aktivit 2. a 3.,
- zpracování průběžných a závěrečné sebehodnotících zpráv,
- spolupráce s odborným garantem MAP,
- zajišťování a organizace aktivit souvisejících s podporou a rozvojem kapacit v rámci MAP,
- účast na aktivitách souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- přenos výstupů mezi jednotlivými články organizační struktury MAP,
- facilitace v území prostřednictvím facilitátora/mediátora,
- podpora škol v plánování.

Složení Realizačního týmu MAP:

- manažer RT MAP,
- metodik a facilitátor,
- koordinátor MAP – zpracovatel analýz a strategií,
- koordinátor spádovosti škol,
- analytici,
- odborní konzultanti /experti MAP,
- vedoucí pracovních skupin.

Realizační tým Implementace:

Tato část realizačního týmu zodpovídá za realizaci plánovaných implementačních aktivit, popsaných v aktivitě 4. Implementace.

Složení Realizačního týmu Implementace:

- manažer RT Implementace,
- lektoři.

Hlavní manažer řídí administrativní tým, RT MAP i RT Implementace a zajišťuje propojení jejich činnosti. Zástupci RT MAP a zástupce RT Implementace se schází na pravidelných pracovních poradách, které svolává a řídí hlavní manažer. Pracovních porad se mimo hlavního manažera dle potřeby účastní i další členové administrativního týmu (např. finanční manažer, administrátor). Pracovní porady se konají nejméně 1x za měsíc. Z jednání jsou zpracovány zápisy. Mimo výše uvedené jednotliví členové realizačních týmů spolupracují individuálně.

Někteří členové RT jsou zároveň členy PS nebo ŘV, tím je zajištěna provázanost informací do i z realizačního týmu.

PRACOVNÍ SKUPINY MAP II PÍSECKO

Pracovní skupina pro financování

Pracovní skupina (PS) se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 2.8. Identifikuje finanční zdroje a navrhuje, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zapracovaných do akčních plánů. Dle potřeby se zabývá i dalšími tématy (prioritizace investičních záměrů, nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů).

PS připravuje podklady pro rozhodování řídicího výboru, pro její činnost je nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP. Činnost pracovní skupiny koordinuje její

vedoucí. Organizuje setkávání, ve spolupráci s dalšími členy RT MAP připravuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracovává výstupy atd. Pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou pořizovány zápisy.

PS je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území, ředitelů škol a odborníků.

Pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka

Jsou sestaveny dvě pracovní skupiny pro rozvoj základních gramotností a k rozvoji potenciálu každého žáka. Obsahem jejich práce je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování. Jedna pracovní skupina je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, druhá na podporu matematické gramotnosti. Součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou gramotností a rozvojem potenciálu každého žáka. Pracovní skupiny spolupracují s PS pro financování a reflektují výstupy dalších, jinak tematicky zaměřených PS. Zabývají se také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, dále je práce této pracovní skupiny zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka.

Sestavení skupin a kvalifikace členů pracovních skupin odpovídá požadavkům v Postupech MAP II. Každá skupina má cca 5 členů a je otevřená dalším zájemcům. Členové jsou vybráni z diskusních skupin MAP I a jsou doplněni o další odborníky na dané oblasti (ČG /MG). Každá pracovní skupina má svého vedoucího, který organizuje činnost skupiny a ve spolupráci s dalšími členy RT MAP zajišťuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracování výstupů atd. Vedoucí pracovních skupin komunikují také se členy RT Implementace (propojenost plánování/realizace aktivit akčního plánu). V každé pracovní skupině je zapojen odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Jako konzultanti jsou na jednání pracovních skupin přizváni odborníci na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.

Každá pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou pořizovány zápisy.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Je vytvořena pracovní skupina pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání. Její činnost je zaměřena zejména na vzájemné vzdělávání, na přenos zkušeností a informací, na odborně vedenou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. Skupina se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 2.8. Vytvoří popis stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit spolupráce a aktivit škol, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. Do činnosti této PS lze také zařadit iniciování a podporu spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka.

Členové PS jsou vybráni z diskusních skupin MAP I, které byly sestaveny z ředitelů ZŠ, ředitelky MŠ, zástupců obcí (zřizovatelé škol) a zástupců organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Dále je skupina doplněna o pracovníky poradenských zařízení, další odborníky a zástupce rodičů. Cílem je zapojit i zástupce dalších institucí a organizací ze vzdělávacího, sociálního a zdravotního systému

(organizací neformálního vzdělávání, poskytovatele sociálních s doprovodných služeb, OSPOD atd). PS spolupracuje s PS pro financování a také s RT Implementace, zejména v aktivitě týkající se inkluzivního vzdělávání.

Pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou zpracovány zápisy. Činnost skupiny koordinuje její vedoucí, který organizuje setkávání, ve spolupráci s dalšími členy RT MAP připravuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracovává výstupy atd.

Pracovní skupiny pro další témata

- **pracovní skupina mateřské školy**
- **pracovní skupina základní školy**

Jsou sestaveny dvě pracovní skupiny pro další témata (PS základní školy a PS mateřské školy). Činnost těchto pracovních skupin navazuje na činnost diskusních skupin z MAP I. Cílem je udržet a dále rozvinout partnerství mezi školami, zajistit přenos informací a vytvořit platformu pro předávání příkladů dobré praxe. Skupiny se aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 2.8. Jsou zaměřeny zejména na řešení témat, které nebudou projednávány v PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a v PS pro rozvoj matematické gramotnosti (tzn. na doporučená, volitelná a doplněná opatření dle Strategického rámce MAP SO ORP Písek). Při jejich činnosti je zohledňována problematika rozvoje potenciálu každého žáka. Součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s oblastí vzdělávání. Skupiny se zabývají také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory. Spolupracují s PS pro financování. Skupiny se zapojují do monitoringu plnění aktivit prvního akčního plánu (vztahujícím se k opatřením, která budou řešit) a budou připravovat návrhy aktivit do aktualizovaných plánů. Činnost pracovních skupin je také provázána s podaktivitou 2.7 Podpora škol v plánování (výměna zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe).

ZÁKLADNÍ PŘEHLED ČINNOSTI ORGANIZAČNÍ STRUKTURY

MAP II PÍSECKO – ORGANIZAČNÍ STRUKTURA			
Pracovní orgán	Složení	Četnost setkání	Odpovědná osoba
Realizační tým	hlavní manažer projektu, administrátor projektu, finanční manažer, mzdová účetní, manažer RT MAP, manažer RT Implementace, metodik a facilitátor, koordinátor MAP, koordinátor spádovosti škol, analytici, odborní konzultanti/experti, vedoucí pracovních skupin, lektori	min. 1x měsíčně	Hlavní manažer projektu
Řídící výbor	zástupce realizátora projektu MAP – předseda Rady regionu Svazku obcí regionu Písecko, zástupce zřizovatelů škol, zástupce vedení škol, učitelů, zástupce základních uměleckých škol, zástupce školních družin a školních klubů, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce rodičů, zástupce MAS působících na území MAP, zástupce ORP, zástupce KAP, zástupce Agentury pro sociální začleňování, zástupce Centra podpory projektu SRP v daném kraji (NIDV)	min. 2x ročně	Předseda ŘV
PS pro financování	zástupci obcí v území, ředitelů škol a odborníci	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rovné příležitosti	zástupci škol, zřizovatelů, pracovníci poradenských zařízení, další odborníci a zástupci rodičů	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti	zástupci škol, učitelé lídři/experti, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rozvoj matematické gramotnosti	Zástupci škol, učitelé lídři/experti, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS mateřské školy	Zástupci ředitelů a vedoucích pedagogů mateřských škol, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v MŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS základní školy	Zástupci ředitelů základních škol, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS

Schváleno Řídícím výborem MAP II Písecko dne