EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU II“
Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008590

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU

Akční plán na školní rok 2022/2023

včetně podrobné strategické části

schváleno ŘV MAP II Písecko 9.6.2022

MAP II Písecko

Podrobná strategická část

Akční plán na školní rok 2022/2023 je jedním z dalších výstupů procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků na Písecku. Navazuje na vizi a strategický rámec MAP a vznikl formou aktualizace předchozího akčního plánu. Je složený z aktivit infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol a dalších subjektů.

U každé aktivity je uvedena vazba na cíl a téma strategického rámce, typ aktivity, popis, termín realizace, realizátor a spolupracující subjekty, předpokládané náklady na realizaci a finanční zdroje, indikátor (včetně měrné jednotky a hodnoty). U aktivit infrastruktury jsou investiční náklady a zdroje. Plnění aktivit strategie vede k plnění cílů a vize MAP.

1 Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání

1.1 Zajištění kvalitního zázemí pro předškolní vzdělávání

Aktivita 1: Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ

Aktivita 2: Využití venkovních prostranství u MŠ pro vzdělávání

Aktivita 3: Možnost zastavení dopravních prostředků u mateřských škol

1.2 Vytvoření podmínek pro začlenění dětí mladších 3 let do MŠ

Aktivita 4: Zajištění vhodných podmínek pro „dvouleťáky“

1.3 Podpora rozvoje nových forem předškolního vzdělávání a péče

Aktivita 5: Zřizování a provoz dětských skupin

Aktivita 6: Podpora lesních školek

2 Dostupnost kvalitního základního vzdělávání

2.1 Zajištění kvalitního zázemí pro základní vzdělávání

Aktivita 7: Údržba a modernizace budov a zařízení

Aktivita 8: Využití venkovních prostranství u ZŠ

Aktivita 9: Zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním odborných učeben

2.2 Zajištění dopravy

Aktivita 10: Zajištění dopravy žáků do škol

Aktivita 11: Zajištění dopravy na společné akce škol (ZŠ, MŠ, NZV)

2.3 Zajištění podmínek pro kvalitní vzdělávání ve školách

Aktivita 12: Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivita 13: Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu

Aktivita 14: Poradenství a administrativní servis pro školy

Aktivita 15: Podpora vedení škol

2.4 Využití různých forem a metody výuky

Aktivita 16: Tandemová výuka

3 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit

3.1 Zajištění kvalitního zázemí pro NZV a volnočasové aktivity

Aktivita 17: Zajištění vhodných prostor pro NZV a volnočasové aktivity

Aktivita 18: Venkovní zóny pro trávení volného času dětí a mládeže

3.2 Zkvalitňování činnosti organizací NZV a volnočasových aktivit v ORP Písek

Aktivita 19: Udržení a rozvoj činnosti DDM Písek

Aktivita 20: Udržení a rozvoj činnosti dalších organizací zaměřených na práci s dětmi a žáky

Aktivita 21: Zpracování analýzy potřeb možností trávení volného času

Aktivita 22: Poradenství a administrativní servis pro NZV

4 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

4.1 Vytvoření podmínek pro zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání

Aktivita 23: Podpora ke společnému vzdělávání

Aktivita 24: Podpora rozvoje talentovaných žáků včetně žáků se SVP

Aktivita 25: Další formy doučování žáků ZŠ

Aktivita 26: Příprava na přijímačky 7. a 9. třída

Aktivita 27: Zajištění asistentů pedagoga

4.2 Zajištění kvalitních poradenských služeb

Aktivita 28: Plně fungující školní poradenská pracoviště (ŠPP)

Aktivita 29: Dostatečná kapacita pedagogicko psychologické poradny (PPP)

Aktivita 30: Dostupnost speciálních pedagogických center (SPC)

4.3 Podpora vzdělávání ve speciální škole

Aktivita 31: Podpora vzdělávání v ZŠ praktické a ve speciální škole

4.4 Podpora dětí a žáků prostřednictvím sociálních služeb

Aktivita 32: Sociální a doprovodné služby v Klubu Krteček

Aktivita 33: Sociální a doprovodné služby v NADĚJI

4.5 Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí

Aktivita 34: Předškolní kluby v NADĚJI

Aktivita 35: NADĚJE v knihovně

4.6 Dostupnost NZV a volnočasových aktivit pro děti se SVP

Aktivita 36: Podpora zapojování dětí se SVP do zájmového vzdělávání

Aktivita 37: Podpora zapojování dětí se SVP do neformálního vzdělávání

5 Čtenářská a matematická pregramotnost a gramotnost

5.1 Rozvoj základních pregramotností v mateřských školách

Aktivita 38: Čtení nejen předškolákům

Aktivita 39: Navýšení a obnova knižního fondu

Aktivita 40: Rozvoj čtenářské pregramotnosti prostřednictvím her a programů

Aktivita 41: Rozvoj matematického myšlení prostřednictvím her a programů

5.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách

Aktivita 42: Dostupnost školních knihoven

Aktivita 43: Doplňování a aktualizace knižního fondu
Aktivita 44: Školní čtenářské kluby
Aktivita 45: Spolupráce s místními knihovnami
Aktivita 46: Využití nových metod výuky
Aktivita 47: Kroužky ve školách

5.3 Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách

Aktivita 48: Podpora zájmu žáků o matematiku

5.4 Rozvoj pregramotností prostřednictvím Městské knihovny v Písku

Aktivita 49: Vyzkoušej si Všeználka
Aktivita 50: Informační lekce a jiné programy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti

5.5 Rozvoj základních gramotností prostřednictvím Městské knihovny v Písku

Aktivita 51: Informační lekce pro základní školy
Aktivita 52: Další doprovodné vzdělávací programy

6 Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech

6.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Aktivita 53: Činnost žákovských parlamentů
Aktivita 54: Příprava podnikatelských záměrů
Aktivita 55: Rozvoj kreativní podnikavosti

6.2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a EVVO

Aktivita 56: Rozvoj polytechniky v MŠ
Aktivita 57: Rozvoj polytechniky v ZŠ
Aktivita 58: Podpora polytechniky v ZŠ prostřednictvím SOU a SOŠ Písek
Aktivita 59: LEGO roboťáci a LEGO robotické
Aktivita 60: CEVO Zvířátkov

6.3 Kariérové poradenství v základních školách

Aktivita 61: Kariérové poradenství v základních školách
Aktivita 62: Představení oborů vzdělávání SŠ a poznávání prostředí reálné praxe
Aktivita 63: Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory
Aktivita 64: Podpora zájmu žáků ZŠ o práci v textilním průmyslu

6.4 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Aktivita 65: Práce s novými technologiemi ve školách
Aktivita 66: Digitální bezpečí - prevence rizik
Aktivita 67: Youtubering

6.5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Aktivita 68: Zapojení do projektů na podporu cizích jazyků

6.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Aktivita 69: Zapojení dětí a žáků do dění v obcích

6.7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Aktivita 70: Spolupráce škol a Prácheňského muzea v Písku
Aktivita 71: Kulturní akce ve školách

6.8 Zdravý životní styl

Aktivita 72: Zdravý životní styl ve školách

7 Samostatné aktivity škol - Šablony III

7.1. Samostatné aktivity mateřských škol

Aktivita 73: Školní asistent – personální podpora MŠ

Aktivita 74: Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ

Aktivita 75: Chůva – personální podpora MŠ

Aktivita 76: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Aktivita 77: Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ

Aktivita 78: Projektový den ve výuce

Aktivita 79: Projektový den mimo školu

Aktivita 80: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

7.2. Samostatné aktivity základních škol

Aktivita 81: Školní asistent – personální podpora ZŠ

Aktivita 82: Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Aktivita 83: Školní psycholog – personální podpora ZŠ

Aktivita 84: Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

Aktivita 85: Tandemová výuka v ZŠ

Aktivita 86: Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ

Aktivita 87: Využití ICT ve vzdělávání

Aktivita 88: Klub pro žáky ZŠ

Aktivita 89: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Aktivita 90: Projektový den ve výuce

Aktivita 91: Projektový den mimo školu

Aktivita 92: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Aktivita 93: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

8 Vzdělávání v základní umělecké škole

Aktivita 94: Vytvoření podmínek pro zkvalitňování výuky v ZUŠ

9 Udržení procesu MAP a rozvoj spolupráce

9. 1 Udržení a rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání

Aktivita 95: Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP

Aktivita 96: Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ v odborných skupinách

Aktivita 97: Rozvoj spolupráce obcí a škol

Aktivita 98: Pravidelné porady ředitelů škol zřizovaných městem Písek

10 Implementace

Aktivita 99: Monitoring a hodnocení plnění MAP

Aktivita 100: Realizace jednotlivých aktivit

Akční plán

1 Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání

1.1 Zajištění kvalitního zázemí pro předškolní vzdělávání

Číslo a název aktivity	**Aktivita 1: Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ**
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Na území ORP Písek je síť zařízení předškolního vzdělávání, která rozmístěním i kapacitou odpovídá současným potřebám obyvatel správního území. Cílem aktivity je udržení této sítě, to souvisí se zajištěním kvalitní infrastruktury pro předškolní vzdělávání v celém území ORP Písek. Proto je potřeba provádět pravidelnou údržbou budov, malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér, opravy a modernizací vnitřního zařízení budov. V případě potřeby budou hledány možnosti rozšíření kapacit předškolního vzdělávání (výstavba nových školek, rozšíření prostor u stávajících školek, výstavba nových budov). Ve školním roce 2022/2023 bude probíhat: - zajišťování finančních zdrojů na údržbu a případné rozšíření infrastruktury předškolního vzdělávání, - příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace, - příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy, - realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších, - mapování nových investičních záměrů. Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování předškolního vzdělávání.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	
Předpokládané náklady	9 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	**Aktivita 2: Využití venkovních prostranství u MŠ pro vzdělávání**
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na vytvoření podmínek pro vhodné využití venkovních prostranství u mateřských škol. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání dětí, včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je: - hledání možností využití venkovních prostor u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.), - revitalizace a údržba prostranství okolo školek a školních zahrad, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, - realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších. Využití venkovních prostranství u školek zahrnuje například: - oplocení venkovních prostor, - výstavbu hřišť (včetně dopravních hřišť) a pískovišť, - vybudování zahradních domečků a výukových altánů pro vzdělávání, - vybudování venkovních polytechnických dílniček, - údržba a vytvoření pískovišť, - osazování dřevinami, vytvoření záhonů pro pěstování rostlin, - vytvoření koutků environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, - instalaci laviček, tabulí, stolků, sítí, clon, pítek, mlhovišť a dětských sprch, - instalaci herních prvků, - vytvoření prostředí pro různé venkovní aktivity – drakiády, velikonoční tradice čarodějnice, den dětí … - vybudování zázemí pro chovatelské aktivity (venkovské školky - chov králíků a slepic).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	3 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	Aktivita 3: Možnost zastavení dopravních prostředků u mateřských škol
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita podporuje spolupráci škol a zřizovatelů při řešení možností zastavení dopravních prostředků před mateřskými školami z důvodu bezpečnější dopravy a doprovodu dětí do škol. V místech, kde není možnost parkování, je potřeba zajistit alespoň možnost zastavení/stání na dobu potřebnou k předání dítěte ve školce a k jeho vyzvednutí. Ve školním roce 2022/2023 je cílem: - vytvářet bezpečná místa pro zastavení v době příchodu a odchodu z MŠ, - budovat autobusové zastávky, - vytvářet nová parkovací místa v blízkosti MŠ.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	neurčeno
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	29

1.2 Vytvoření podmínek pro začlenění dětí mladších 3 let do MŠ

Číslo a název aktivity	Aktivita 4: Zajištění vhodných podmínek pro „dvouleťáky“
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na zajištění vhodných podmínek pro práci s dvouletými dětmi v mateřských školách. K předškolnímu vzdělávání jsou přijímány děti zpravidla ve věku tří až šesti let. Od 1. 9. 2016 mohou být do mateřských škol začleněny i děti od dvou let. Pro práci s „dvouleťáky“ je stále potřeba vytvářet vhodné podmínky. Proto v roce 2022/2023 budou hledány možnosti zlepšování podmínek tak, aby byla zajištěna kvalitní péče: Personální podmínky – zajištění dostatečného počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků (chův). Práce s dvouletými dětmi je velice náročná (udržování osobní čistoty dětí, pomoc s jídlem, s oblékáním, řízená činnost, hry), dostatek pracovníků ve třídách je základní podmínkou pro kvalitní vzdělávání dětí. Prostorové podmínky a vhodné zařízení – uzpůsobení hygienického zařízení, vytvoření „hracích míst“, uzpůsobení výšky nábytku, uzpůsobení venkovních prostor a doplnění vhodného mobiliáře atd. vybavení – doplnění vhodných hraček a potřeb.

	Ve školním roce 2022/2023 plánují některé školky například: - snížit počet dětí ve třídách, - modernizovat materiální vybavení, - dokoupit hračky pro nejmenší děti.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	15 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce,
Navazující investice	neurčeno
Indikátor	počet škol s vytvořenými podmínkami pro děti mladší 3 let
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	22

1.3 Podpora rozvoje nových forem předškolního vzdělávání a péče

Číslo a název aktivity	**Aktivita 5: Zřizování a provoz dětských skupin**
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje vznik a provoz dětských skupin. Zařízení poskytují pravidelnou péči o dítě od 6 měsíců věku do zahájení povinné školní docházky a pomáhají tak slaďovat pracovní a rodinný život. Obsahem služby hlídání a péče o dítě je zajištění potřeb dítěte, výchova, rozvoj schopností a kulturních i hygienických návyků dítěte. Podmínky realizace: - služba je poskytována mimo domácnost dítěte (pouze v místnostech, které splňují technické požadavky na stavby kladené stavebními předpisy na byt, obytnou místnost nebo pobytovou místnost), - zařízení jsou provozována mimo režim školského zákona. Součástí aktivity je zajištění kapacit pro nové dětské skupiny, ať už zcela novou výstavbou, nákupem či rekonstrukcí a úpravou budov. To má následně umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	neurčeno
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	3 600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	neinvestiční - MPSV investiční - MPSV (Národní plán obnovy)
Navazující investice	20 000 000 Kč
Indikátor	počet nových dětských skupin
Měrná jednotka	skupiny
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	Aktivita 6: Podpora lesních školek
Vazba na cíl	1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Obsahem aktivity je podpora vzniku a provozu lesních školek (registrovaných i neregistrovaných), které jsou alternativou ke klasickému předškolnímu vzdělávání dětí. Celodenní program se odehrává v přírodě, nejčastěji v lese. Za lesní mateřskou školu se považuje mateřská škola, ve které vzdělávání probíhá především ve venkovních prostorách mimo zázemí lesní mateřské školy, které slouží pouze k příležitostnému pobytu. Je kladen důraz na rozvoj dovedností dětí vlastními silami v přímém kontaktu s přírodou, děti jsou podporovány při hraní, zkoumání a učení se v lese. To je umožněno díky malému počtu dětí e skupině a dvěma dospělým průvodcům/pedagogům. Vzdělávací program je založen především na spontánních hrách a přímých zkušenostech dětí. Zároveň pedagogická koncepce lesních mateřských škol rozvíjí děti v souladu s kurikulem pro předškolní vzdělávání.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	neurčeno
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	granty, sponzoři, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet lesních školek
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

2 Dostupnost kvalitního základního vzdělávání

2.1 Zajištění kvalitního zázemí pro základní vzdělávání

Číslo a název aktivity	Aktivita 7: Údržba a modernizace budov a zařízení
Vazba na cíl	2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na téma	
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na udržení dostupnosti kvalitní infrastruktury pro základní vzdělávání v celém území ORP Písek. V území jsou základní školy rozmístěny tak, aby bylo vzdělávání snadno dosažitelné bez rozdílu pro všechny žáky. Cílem místní politiky není uzavírání škol, ale udržení jejich vhodně nastavené stávající sítě. To je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a opravami a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, rekonstrukci školské infrastruktury (jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).

	Ve školním roce 2022/2023 bude probíhat: - zajišťování finančních zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury základního vzdělávání - příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace, - příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy, - realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších, - mapování nových investičních záměrů.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	obce (zřizovatelé škol v ORP Písek)
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	34 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 8: Využití venkovních prostranství u ZŠ**
Vazba na cíl	2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Cílem aktivity je zajištění úprav venkovních prostranství u základních škol, zvýšení atraktivity prostranství a jejich využití pro zkvalitnění výuky. Upravené okolí škol (dvorky, zahrady, školního hřiště) působí esteticky nejenom na žáky a pracovníky škol, ale i na občany a návštěvníky obcí. Vhodné využití prostor podporuje kvalitní vzdělávání žáků. Obsahem aktivity je: - hledání možností využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace, - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, - realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších. Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například: - budování venkovních učeben, - údržbu a výstavbu hřišť, - zajištění podmínek pro pěstitelství a nakládání s bioodpadem, - instalaci kolostavů, laviček, košů, kontejnerů, kompostérů, nádrží na vodu, boxů na uložení nářadí atd. Cílem je využívat venkovní prostranství u ZŠ také pro školní družiny, kroužky a příměstské tábory.
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	obce (zřizovatelé škol v ORP Písek)
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Předpokládané náklady	34 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 9: Zkvalitnění výuky v souvislosti s budováním odborných učeben**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.2 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Zkvalitnění výuky na základních školách, které je podmíněno rekonstrukcí nevyhovujících a zastaralých učeben. S tím souvisí i pořízení nového vybavení učeben pro výuku včetně souvisejících stavebních úprav nezbytných pro zajištění funkčnosti a provozu pořízeného vybavení. Aktivita řeší i zajištění konektivity škol, úpravu zeleně a venkovního prostranství, případně odstraňování (překonávání) architektonických bariér. Ve školním roce 2022/2023 se budou realizovat projekty, na které jsou žádány finance z IROP 2021–2027. Jsou zaměřeny na vybudování, modernizaci a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Zároveň budou připravovány nové projekty.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	obce v ORP Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	obce
Navazující investice	
Předpokládané náklady	105 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	11

2.2 Zajištění dopravy

Číslo a název aktivity	**Aktivita 10: Zajištění dopravy žáků do škol**
Vazba na cíl	2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na téma	
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Zajištění dostupnosti škol v ORP Písek formou vhodné dopravy, kterou je potřeba průběžně optimalizovat. Aktivita zahrnuje společné vyjednávání a prosazování požadavků obcí v oblasti dopravní obslužnosti škol vůči zadavateli a provozovatelům osobní autobusové dopravy v regionu: - jednání pracovní skupiny složené z ředitelů škol a školských zařízení a zřizovatelů, - navržení opatření úpravy jízdních řádů, posouzení jejich ekonomické udržitelnosti, příprava podkladů k jednání, - jednání se zadavateli a provozovateli osobní autobusové dopravy za účelem úpravy jízdních řádů, - zajištění vyhovující dopravní obslužnosti škol ve frekventovaných hodinách (např. v Záhoří je potřeba v pátek další spoj po vyučování, žáci by nemuseli čekat na pozdní odpolední spoj). Aktivita zahrnuje i podporu budování cyklostezek, cyklotras a instalaci kolostavů u škol.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek, obce, Jihočeský kraj
Předpokládané náklady	100 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	neurčeno
Indikátor	Počet společných návrhů, opatření pro zlepšení dopravní obslužnosti škol Počet nových autobusových spojů v oblasti dopravní obslužnosti škol
Měrná jednotka	opatření
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 11: Zajištění dopravy na společné akce základních i mateřských škol**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Spolupráce při zajištění finančně dostupné dopravy na akce škol (výlety, plavecké kurzy, bruslení apod.) a na společné akce škol (soutěže, sdílení výukových prostor atd.). Vzhledem k tomu, že např. plavání je součástí výuky, měla by být doprava pro děti a žáky zdarma. Absence dopravy znemožňuje plánovat společné akce, které by školy rády připravily a realizovaly: - sportovní soutěže škol na území MAS Brána Písecka, - recitační, vědomostní, sportovní a další soutěže malotřídních škol z ORP

	Písek (Kluky, Albrechtice nad Vltavou, Orlík nad Vltavou, Čížová). - návštěvy dětských dopravních hřišť, - další společné akce škol na území ORP Písek. Řešením je pořízení a provozování svazkového mikrobusu (viz předchozí aktivita) a jednání s dopravci (snížení nákladovosti a zvýšení bezpečnosti dopravy žáků škol na školní výlety, exkurze atd.). V období přípravy MAP byly realizačním týmem prověřeny možnosti dopravy 45 – 55 místnými autobusy s dvoubodovými pásy u soukromých dopravců.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	obce
Předpokládané náklady	5 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce,
Navazující investice	neurčeno
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	15

2.3 Zajištění podmínek pro kvalitní vzdělávání ve školách

Číslo a název aktivity	**Aktivita 12: Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna témata
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Ve školním roce 2022/2023 bude probíhat další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Zároveň bude podporována spolupráce škol při zajišťování společných vzdělávacích programů a při jejich přípravě. Vedle DVPP formou akreditovaných vzdělávacích programů se budou pedagogové účastnit neakreditovaného vzdělávání. V rámci místního partnerství budou také pořádány vzdělávací akce typu „učíme se navzájem“. V roli lektorů budou místní lídři, kteří budou předávat informace a zkušenosti kolegům z jiných škol. Předpokládané formy společného vzdělávání: – společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematiky, - sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí, - vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, emailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod., - stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání, - kolegiální formy podpory – individuální i skupinové formy setkávání s prvky mentoringu, - poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol.
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	organizace, instituce, ZŠ
Předpokládané náklady	3 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce,
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol zapojených do společných vzdělávacích akcí
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 13: Zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu**
Vazba na cíl	Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek je od roku 2015 zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Nabízí inspiraci dalším školám z ORP Písek i ze sousedních území. Je praktickou ukázkou toho, jak může vypadat učící se škola zaměřená na úspěch každého žáka. Pomáháme školám k úspěchu je dlouhodobý vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v ČR. Učitelům zapojených základních škol poskytuje vzdělávací, materiální a personální podporu, která jim pomáhá lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, přizpůsobovat styl výuky a dosahovat tak co nejlepších pedagogických výsledků u každého dítěte. Hlavní formy podpory cílí na zlepšování složek ovlivňujících jak se děti učí, jakých výsledků při tom dosahují a jaký vztah si k učení utvářejí: - podpora lídršipu - aby všichni šli jedním směrem - pedagogický konzultant - průvodce učitelů na cestě k lepší výuce - vzájemné učení - učící se komunita - párová výuka - promyšlenější výuka a individuální přístup k dětem - inspirace pro kvalitní výuku - ověřené metody a nástroje pro efektivní práci učitelů - další formy podpory - pomůcky pro kvalitní výuku i podpora dobrých vztahů. Cílem je udržení ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek v projektu a její aktivní spolupráce s ostatními školami v ORP Písek (i mimo něj).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ Tomáše Šobra a MŠ Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek (a v sousedních ORP)
Předpokládané náklady	1 600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Nadace The Kellner Family Foundation v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol zapojených do projektu Pomáháme školám k úspěchu
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	Aktivita 14: Poradenství a administrativní servis pro školy
Vazba na cíl	Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.4 Všeobecná podpora základního vzdělávání
Vazba na téma	Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Spolupráce škol a dalších subjektů při hledání možností zajišťování poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se ředitelé škol a učitelé mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Při společných jednáních vedení škol v rámci MAP vyplynulo, že školy potřebují: - právní poradenství (nedostatek právní pomoci pro ředitele a pedagogy v obtížných situacích) - ekonomické poradenství, - dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů), - podpora v oblasti IT (na každé škole IT pracovník), - zajištění zpracování účetnictví, - zajištění administrativně-technického servisu, - podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, - finanční podporu pro zajištění pozice školníka a dalších nepedagogických pracovníků. Základní školy z ORP Písek a další subjekty budou spolupracovat při zavádění Středního článku vedení regionálního školství, který by uvedené potřeby škol mohl pomáhat řešit.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Předpokládané náklady	10 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol se zajištěným servisem
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	Aktivita 15: Podpora vedení škol
Vazba na cíl	2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Spolupráce zaměřená na udržení a zlepšení kvality vzdělávání ve školách. Projekty MAP umožnily v jednotlivých územích nastavit a rozvinout komunikaci, spolupráci a vzájemnou podporu mezi jednotlivými aktéry z oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Ze společných diskusí v rámci MAP ale vyplynulo, že KLIMA škol nezávisí jen na jejich snaze a motivaci, ale i na podpoře, kterou školám

	poskytují nadřízené orgány (MŠMT, kraje, obce). Rozvoj motivující kultury zaměřené na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy je potřeba „shora“ podporovat: - vytvářením stabilního legislativního prostředí, - naplňováním a udržováním dlouhodobých koncepcí, - snižováním administrativní zátěže pracovníků škol, - dostatečným finančním ohodnocením pracovníků škol, - vhodnou a dostatečnou komunikací MŠMT se školami, - dostupností průběžného vzdělávání pedagogů, možnostmi sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, - supervizí, mentoringem, koučingem a stínováním pro pracovníky škol, - dostupností psychologických služeb pro pracovníky škol, - nezasahováním zřizovatelů do koncepcí škol.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

2.4 Využití různých forem a metody výuky

Číslo a název aktivity	**Aktivita 16: Tandemová výuka na ZŠ**
Vazba na cíl	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují vyučovací hodiny. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Tandemová výuka ale není hospitace, kdy jeden pedagog vyučuje a druhý pozoruje. Jedná se o společnou výuku, kdy oba pedagogové vyučují ve vzájemné spolupráci. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).

Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol s tandemovou výukou
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	5

3 Dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit

3.1 Zajištění kvalitního zázemí pro NZV a volnočasové aktivity

Číslo a název aktivity	**Aktivita 17: Zajištění vhodných prostor pro NZV a volnočasové aktivity**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání 3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na zajištění dostupnosti kvalitní infrastruktury pro organizace zájmového a neformálního vzdělávání (NZV) a volnočasové aktivity v celém území ORP Písek. V území ORP Písek chybí dostatečné prostory pro činnost a aktivity organizací NZV - klubovny, „kdykoliv“ přístupné prostory pro neorganizované setkávání. Menší obce se potýkají s nedostatečnými prostory a jejich vybaveností pro neformální vzdělávání dětí, mnohdy využívají prostory v budově obecního úřadu, klubovnu SDH a pro pravidelné aktivity jsou tyto možnosti nedostačující. Obzvláště v obcích, kde není základní ani mateřská škola, plní tyto klubovny funkci centra společenského a kulturního života a o to důležitější je zajištění jejich dostatečných kapacit a vybavenosti. Aktivita zahrnuje zajištění a udržení vhodných prostor, jejich vybavení, modernizaci a rozšíření stávajících prostor, zajištění jejich provozu i údržby. Ve školním roce 2022/2023 bude probíhat: - předávání informací k tématu zajištění prostor pro NZV a volnočasové aktivity, - jednání k nutnosti průzkumu dostupnosti prostor pro NZV a volnočasové aktivity, - vyhledávání vhodných prostor pro vybudování kluboven a volnočasových center a školících prostor, - zajišťování finančních zdrojů na vybudování kluboven a volnočasových center, - zajišťování finančních zdrojů na údržbu a modernizaci stávající infrastruktury organizací NZV, - příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace, - příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy, - realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších, - mapování nových investičních záměrů.

Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Obce, NNO, Jihočeský kraj
Spolupráce	Organizace NZV v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MMR, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	6

Číslo a název aktivity	**Aktivita 18: Venkovní zóny pro trávení volného času dětí a mládeže**
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání 3.4 Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl EVVO a přírodní vědy pro NZV
Typ aktivity	infrastruktura
Popis aktivity	Na území ORP Písek bude pokračovat hledání možností vytváření venkovních zón pro neorganizované setkávání. Dostupnost takových míst podporuje prevenci rizikového chování dětí a mládeže, podporuje jejich zdravý životní styl i setkávání a komunikaci dětí a mládeže. Obsahem aktivity je: - hledání možností využití venkovních prostor pro otevřené volnočasové zóny, - hledání možností pro snazší zpřístupnění již existujících hřišť a pozemků, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace, - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů a jejich udržitelnost (správce, údržba), - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, - realizace akcí. Využití venkovních prostor zahrnuje například: - budování otevřených basketbalových hřišť, prostor na workout, parkur a jiných, - údržbu a výstavbu hřišť, - údržbu a výstavbu nových dětských dopravních hřišť, - zajištění provozu, zapůjčení sítí, míčů apod., - instalaci kolostavů, laviček, košů, pítek.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Obce, Centrum kultury města Písek, organizace NZV
Spolupráce	Organizace NZV v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MMR, Jihočeský kraj, obce

Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	3

3.2 Zkvalitňování činností organizací NZV a volnočasových aktivit v ORP Písek

Číslo a název aktivity	**Aktivita 19: Udržení a rozvoj činnosti DDM Písek**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	aktivita DDM, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti Domu dětí a mládeže v Písku a podporu pestré nabídky aktivit pro organizované děti a mládež. Mezi cíle DDM bude ve školním roce 2022/2023 nadále patřit hledání a vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání (ZV); vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucí (PVČ) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání; hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky DDM; organizace okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT; organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách; vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV; činnostmi ZV pokrýt co největší skupinu dětí, mládeže a dospělých. DDM tedy zajišťuje své aktivity jak formou příležitostnou, pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod. Do aktivit DDM budou ve školním roce 2022/2023 patřit kroužky a aktivity pohybově sportovní; estetické, výtvarné a rukodělné; taneční, hudební a dramatické; environmentální; technické; společenskovědní; volnočasový klub tornádo. Vzhledem k tomu, že zřizovatelem DDM je Jihočeský kraj, nejsou jeho aktivity omezeny pouze na město Písek. Cílem je aktivity DDM udržet a dále rozvíjet. Proto je potřeba udržovat a zkvalitňovat podmínky pro činnost a umožnit organizaci, aby mohla na rozdíl např. od základních škol rychle reagovat na aktuální trendy a zájmy dětí a přizpůsobit jim aktuální nabídku kroužků, aktivit a akcí. Je tedy důležité, aby DDM mělo k dispozici dostatečné prostory, vybavení a kvalifikované lidské zdroje.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Jihočeský kraj (zřizovatel DDM), město Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Písek
Navazující investice	-
Indikátor	počet podpořených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 20: Udržení a rozvoj činnosti dalších organizací zaměřených na práci s dětmi a žáky**
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje činnost nestátních neziskových organizací), příspěvkových organizací (např. sbory dobrovolných hasičů), vzdělávacích agentur, klubů, kulturních zařízení a dalších. Činnosti těchto organizací jsou velmi rozmanité – od tělovýchovných a sportovních aktivit, turistiku, přes kulturní činnosti, ekologickou výchovu a vztah člověka k přírodě, podporu prevence sociálně-patologických jevů, podporu digitálních dovedností, polytechniku, jazykové znalosti a dovednosti, zdravý životní styl apod. Jedná se zpravidla o dobrovolné aktivity, které zájemcům nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot a významně zasahují do oblasti naplňování volného času dětí a žáků. Může tak ovlivnit budoucí profesní dráhu jedince a je významným prostředkem prevence rizikového chování. I přes tyto důležité faktory není těmto organizacím většinou zajištěn pravidelný přísun zdrojů na podporu jejich činnosti. Tyto organizace často využívají potenciálu „nadšenců“, rodičů dětí, organizátorů volného času dětí, zpravidla v pozici dobrovolníků. Naproti tomu musí reagovat na aktuální trendy a rychle se měnící módní zájmy dětí (jůtůbeři, pokémoni, blogeři atd.), což je náročné na materiál, organizaci a prostory. Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti organizací neformálního vzdělávání a podporu vzniku nových organizací, hledání finančních i lidských zdrojů na podporu jejich aktivit, udržení a rozšíření jejich činnosti a působnosti, vzdělávání pracovníků těchto organizací včetně vzdělávání v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými dětmi. Součástí aktivity je podpora rozšíření nabídky pro spontánní činnosti neorganizovaných dětí a mládeže (free kluby) a podpora dobrovolnictví.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	organizace neformálního vzdělávání na Písecku, Městská knihovna Písek a další organizace
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Písek, obce, MMR
Navazující investice	-
Indikátor	počet podpořených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	20

Číslo a název aktivity	**Aktivita 21: Zpracování analýzy potřeb možností trávení volného času**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání 3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Pro plánování investic a aktivit v oblasti volného času je potřeba realizovat průzkum v ORP Písek (zpracování přehledu organizací působících v této oblasti, počet a charakteristiky zapojených dětí, zjištění potřeb dosud nezapojených dětí). Volný čas je časem svobody, ale i zdroj potenciálních problémů, kdy se člověk rozhoduje podle svých názorů a možností. Většina lidí se o svém budoucím povolání rozhoduje na základě toho, jak trávili svůj volný čas. Vzhledem k tomu, že cca 45% času dětí a mládeže tvoří volný čas, je nezbytné vytvořit pestrou nabídku možností trávení volného času jak organizovaného (kroužky, ZUŠ, DDM apod.) tak neorganizovaného (free kluby, volné přístupná prostranství) s maximem „kdykoliv“ přístupných aktivit. V současné době na Písecku neexistuje jakákoliv databáze organizací na podporu zájmového a neformálního vzdělávání, seznam míst, kam mohou děti a žáci kdykoliv přijít a trávit spolu volný čas. Neexistují ani data, kolik a které děti a žáci jsou do organizací NZV zapojeni a kolik dětí tráví svůj volný čas pouze „na ulici a u tabletu“. Cílem aktivity je zajistit: - zmapování organizací pracujících s volným časem dětí a žáků na Písecku, - zmapování jejich zaměření, dostupnosti, podmínek účasti, počtu zapojených dětí a žáků, - zmapování skupin nezapojených dětí a žáků a důvody jejich neúčasti na aktivitách organizací NZV, - zmapování s tím souvisejících potenciálních rizik, - zmapování potřeb nezapojených dětí (kolik je nezapojených dětí, proč, o co by měly zájem, v jakých oblastech, - možnosti zajištění prostor a zapojení dobrovolníků v jednotlivých obcích, - další informace související s problematikou volného času dětí a žáků.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	obce v ORP Písek
Spolupráce	Jihočeská univerzita, další organizace
Předpokládané náklady	200.000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Písek, obce, MMR, MPSV
Navazující investice	-
Indikátor	počet zpracovaných analýz
Měrná jednotka	analýzy
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	Aktivita 22: Poradenství a administrativní servis pro NZV
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání 3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na spolupráci organizací NZV a dalších subjektů při hledání možností zajišťování poradenství a administrativního servisu pro tyto organizace. Vzhledem k šíři aktivit organizací NZV a činnosti dobrovolníků v těchto organizacích je potřeba, aby se tito „tahouni“ mohli plně věnovat práci s dětmi, přípravě aktivit a jejich plnění a hodnotnému trávení volného času dětí a žáků. Při společných jednáních zástupců těchto organizací vyplynulo, že je potřeba zajistit: - administrativní servis dobrovolníkům (vyhledávání možností uplatnění jejich znalostí a dovedností, administrativní podpora jejich činnosti) - právní poradenství a ekonomické poradenství zejména malým subjektům „závislým“ na jednom či jen několika dobrovolnících, - dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů), - zajištění zpracování účetnictví a administrativně-technického servisu, - finanční podporu pro zajištění dalších pracovníků, - další vzdělávání pracovníků organizací, zejména v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	organizace NZV v ORP Písek
Spolupráce	Svazek obcí regionu Písecko, jiné organizace
Předpokládané náklady	1 500 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet podpořených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	neurčeno

4 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Všechny aktivity uvedené v této kapitole (aktivita 23 až 37) jsou zaměřeny na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území a dle Postupů MAP II znamenají tedy **PŘÍLEŽITOST**.

4.1 Vytvoření podmínek pro zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání

Číslo a název aktivity	Aktivita 23: Podpora ke společnému vzdělávání
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 1.3 a 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Obsahem aktivity je pomoc při zajištění vnější metodické podpory v oblasti společného vzdělávání (dostupnost metodických materiálů na pomoc pedagogickým pracovníkům, využití systému metodické podpory školám a školským zařízením atp.) a rozvoj metodické podpory na základě místní spolupráce (výměna informací, vytvoření metodických doporučení na základě příkladů dobré praxe, společná příprava projektů atd.). Bude probíhat další vzdělávání pedagogických pracovníků školských zařízení. Tématem společných vzdělávacích seminářů bude např. legislativní rámec pro společné vzdělávání, organizování vzdělávání při poskytování podpůrných opatření, spolupráce rodiny a školy, spolupráce se ŠPZ, žák s problémovým chováním atp. Součástí aktivity je spolupráce v oblasti přípravy, aktualizace a vyplňování dokumentace ke společnému vzdělávání (vnitřní směrnice, školní matrika, plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány, žádosti atd.).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Písek
Spolupráce	MŠMT, instituce, odborníci na proinkluzivní vzdělávání, organizace NZV
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol spolupracujících v oblasti společného vzdělávání
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 24: Podpora rozvoje talentovaných žáků včetně žáků se SVP**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu respektování rozmanitosti žáků a rozvoj talentovaných žáků včetně žáků se SVP. Cílem je zavádění různých proinkluzivních aktivit (včetně volnočasových aktivit), které podporují nadání žáků a pomáhají individualizovat práci s talenty a hledat možnosti vyniknutí u žáků se SVP. Typy proinkluzivních aktivit: - skupinové projekty žáků podporující individualitu každého žáka, podpora týmové spolupráce, - specializované kroužky a společné dílny, - práce motivačních skupin žáků, - příprava žáků na tematické soutěže žáků včetně celorepublikových akcí, - volnočasové aktivity žáků přispívající k rozvoji nadaných žáků a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním, - didaktické hry, besedy, myšlenkové mapy, workshopy a další netradiční formy přispívající k rozmanitosti forem výuky,

	- aktivity školy vnímající rozdíly mezi žáky, inspirující k podpoře učení. Jednotlivé základní školy v ORP Písek se zaměří na rozvoj proinkluzivních aktivit odpovídajících potřebám jejich nadaných žáků. Při nastavování podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro talentované žáky budou školy vzájemně spolupracovat a sdílet informace a zkušenosti (tvorba a zařazení specifických vzdělávacích modulů, vytváření IVP pro nadané žáky, kurzy pro pedagogy v oblasti nadaný žák, využití odborníků pro pomoc se zaváděním inkluzivního přístupu, vytváření sborníku příkladů dobré praxe, soutěže pro nadané žáky atd.). Do realizace aktivity budou zapojeny i organizace NZV a další subjekty.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	organizace NZV, firmy a instituce, odborníci na proinkluzivní vzdělávání
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol podporujících nadané žáky
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 25: Další formy doučování žáků ZŠ**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na jiné formy doučování žáků, než jsou aktivity projektu zjednodušeného financování. Mimo něj bude doučování probíhat například těmito způsoby: <u>Doučovací skupiny ve školách</u> – ve školách probíhá doučování dle potřeb žáků a to skupinově, ale i individuálně. Učitelé, asistenti, speciální pedagogové se žákům věnují ve svých konzultačních hodinách, nebo dle dohody mimo vyučování. <u>Doučování v NADĚJI</u> - doučování probíhá od pondělí do pátku. Jedná se o pomoc při zvládání učiva, vedení k pochopení učiva, pomoc při vypracování domácích úkolů, procvičení probírané látky a přípravě referátů. Doučuje se zejména český jazyk, matematika a angličtina. Je preferován individuální přístup, ale v případě shodného zájmu o jednu věc vytvoří lektor skupinu dětí, kterým se věnuje. Cílem je podpora žáků v jejich školní úspěšnosti. Doučování je bezplatné a přihlášení dobrovolné. Doučování v NADĚJI využívají děti ze základních škol J. K. Tyla Písek, T. G. Masaryka Písek, E. Beneše Písek, J. Husa Písek, méně již ze vzdálenějších škol ZŠ T. Šobra Písek a ZŠ Speciální Písek. V poslední době se zvýšil zájem o doučování dětí cizinců - především v českém jazyce, ale pomoc vyhledávají i v ostatních předmětech. Doučovací kluby v Městské knihovně Písek – doučování matematiky žáků 5. a 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky. Realizátoři doučování vzájemně spolupracují, cílem je udržení spolupráce a další rozvoj dostupnosti doučování žáků dle jejich individuálních potřeb.

Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek NADĚJE Městská knihovna Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, MPSV
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol a organizací realizujících aktivitu doučování žáků
Měrná jednotka	školy, organizace
Hodnota indikátoru	14

Číslo a název aktivity	**Aktivita 26: Příprava na přijímačky - 7. a 9. třída**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivita DDM Písek, spolupráce
Popis aktivity	Příležitost i pro méně úspěšné žáky úspěšně zvládnout přijímací zkoušku typu CERMAT a SCIO. Procvičováním těchto testů žáci získají sebevědomí, zbaví se trémy a pocitů bezradnosti při vyplňování testů, které jsou odlišné od běžného testování ve školní výuce. Seznámí se s metodou testování a naučí se zvládat stres z časového limitu. Díky velkému počtu zvládnutých testů nanečisto se výrazně zvyšuje úspěšnost reálných testů.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	DDM Písek
Spolupráce	MŠ, ZŠ, děti a rodiče
Předpokládané náklady	40 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, Město Písek, EU, Hospodářská komora ČR
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených dětí
Měrná jednotka	děti
Hodnota indikátoru	neurčeno

Číslo a název aktivity	**Aktivita 27: Zajištění asistentů pedagoga**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita směřuje k zajištění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby každá škola měla dostatek asistentů pedagoga vzhledem k aktuálním potřebám žáků. Asistent pedagoga je pedagogický

	pracovník, je zaměstnancem příslušné školy a působí ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s potřebou podpůrných opatření). Asistent pedagoga není osobní asistent. Liší se zejména tím, že osobní asistent není zaměstnancem školy (obvykle je zaměstnáván rodiči žáka se zdravotním postižením nebo neziskovou organizací) a jeho úkolem je pracovat výhradně s konkrétním žákem, ke kterému je přidělen. Asistent pedagoga je přidělován do tříd a jeho hlavním posláním je podpora pedagoga v průběhu vzdělávání žáka/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání těchto žáků vyžaduje častější pedagogickou podporu, kontrolu jejich práce, pomoc s koncentrací na zadaný úkol, pomoc s orientací v zadaném úkolu, podporu v komunikaci se žákem a jeho rodinou atd. Současně je asistent pedagoga využíván pro individuální podporu žáka, pomáhá i v jednoduchých sebeobslužných činnostech, je prostředníkem komunikace mezi učitelem a žákem.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol s úvazkem asistenta pedagoga odpovídajícím potřebám žáků
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	40

4.2 Zajištění kvalitních poradenských služeb

Číslo a název aktivity	**Aktivita 28: Plně fungující školní poradenská pracoviště (ŠPP)**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje rozvoj školních poradenských pracovišť (ŠPP). Cílem je, aby na každé škole bylo ŠPP fungující podle konkrétních potřeb školy. ŠPP jsou zaměřena na podporu vzdělávání především žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu žáků a pedagogů ve všech stupních podpůrných opatření (vytváření plánů pedagogické podpory škol i jednotlivých žáků), poradenskou podporu rodičům, zajištění spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při potřebě vyšších stupňů podpůrných opatření, komunikaci s pedagogy, žáky a rodiči (podpora vhodného klimatu školy). Dále jsou zaměřena na pravidelné vyhodnocování změn, podporu společného integrujícího výchovného prostředí pro naplňování individuálních potřeb žáků, prevenci školní neúspěšnosti. Odborné týmy pracovníků ŠPP (podle potřeb školy – nejsou podmínkou všechny pozice): školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor inkluze, kariérový poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, sociální pedagog, školní asistent.

	Aktivita je zaměřena i na vzájemnou spolupráci škol v oblasti rozvoje školních poradenských pracovišť, případně na spolupráci s dalšími subjekty, podporujícími inkluzivní vzdělávání. Možnosti spolupráce: - výměna informací a zkušeností - sdílení odborníků (např. jeden psycholog pro více škol) - spolupráce při tvorbě metodik, organizačních postupů a plánů - vytvoření sborníku příkladů dobré praxe. Podmínkou plně fungujících ŠPP je dostupnost odborníků a finanční zdroje na jejich zaplacení.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol spolupracujících v oblasti rozvoje ŠPP
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 29: Dostatečná kapacita pedagogicko psychologické poradny (PPP)**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 1.3 a 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje kvalitní poradenství poskytované pedagogicko – psychologickou poradnou. Školy a školská zařízení v ORP Písek nemohou plnění této aktivity ovlivnit, pro jejich činnost je ale dostupnost kvalitní poradny nezbytná. Cílem je zajistit a využívat činnost pedagogicko psychologické poradny tak, aby na základě jejího doporučení a metodického vedení mohlo dojít k plně individualizovanému rozvoji všech žáků, s ohledem na jejich vzdělávací potřeby.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Písek, školská zařízení
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol s dostupným kvalitním poradenstvím
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

Číslo a název aktivity	**Aktivita 30: Dostupnost speciálních pedagogických center (SPC)**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 1.3 a 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje dostupnost kvalitního poradenství poskytovaného prostřednictvím různě zaměřených speciálně pedagogických center (SPC). SPC poskytuje poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Jedno SPC poskytuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím jednomu nebo více druhům znevýhodnění. Činnost centra se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra a návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v rodinách, v zařízeních pečujících o žáky. Jejich činnost je nutná pro zapojování dětí a žáků se zdravotním postižením do hlavního vzdělávacího proudu. Základní odborný tým SPC tvoří speciální pedagog, psycholog a sociální pracovník. Dle druhu a stupně zdravotního postižení klientů jednotlivých SPC může být tým doplněn dalšími odbornými pracovníky. Obsahem činnosti tohoto týmu je zabezpečovat speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou podpůrnou péči klientům se zdravotním postižením a poskytovat jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými a dalšími zařízeními a odborníky. Činnost je zaměřena zejména na podporu klientů v předškolním věku v péči rodičů (zákonných zástupců), na podporu klientů integrovaných do škol a školských zařízení, na podporu klientů s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením, kteří nemohou docházet do školy, zpravidla ve věku od 3 do 19 let. Služby jsou odbornými pracovníky poskytovány v SPC (ambulantně) nebo v terénu během návštěv v prostředí, kde klient žije (rodina, instituce), ve škole, kde je integrován a vzděláván, event. při diagnostickém pobytu klienta ve speciální škole či zařízení.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	speciální pedagogická centra
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Písek, školská zařízení
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol s dostupným kvalitním poradenstvím
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

4.3 Podpora vzdělávání ve speciální škole

Číslo a název aktivity	**Aktivita 31: Podpora vzdělávání v ZŠ praktické a ve speciální škole**
Vazba na cíl	2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Posláním základní školy praktické je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje žáků. Specifikem výuky u těchto žáku jsou např. speciální učební metody, speciální učebnice, snížený počet žáků ve třídě, individuální přístup, apod. V základní škole speciální se vzdělávají žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, popřípadě žáci s více vadami a autismem. Hlavním cílem tohoto typu škol je předat dětem takové dovednosti, znalosti a návyky, aby se dokázaly co nejvíce a co nejsamostatněji zapojit do běžného života. Přítomnost tohoto typu škol v regionu umožňuje zajistit žákům se speciálními potřebami nebo postižením takové prostředí pro vzdělávání, které se plně přizpůsobí jejich speciálním potřebám při vzdělávání a umožní jim zažít úspěchy, na které by v běžné škole s ohledem na požadavky RVP běžných základních škol, nedosáhly. Typy aktivit: - podpora udržení tohoto typu škol v regionu - zařazování motivačního způsobu vzdělávání a výchovy formou terapie, sportovních aktivit, spolupráce s ostatními školami (např. projekty na téma vánoce, velikonoce, Den dětí, apod. - pokračování v projektu „Setkávání se“, spolupráce s terapeutickými dílnami a s kolegy z ÚSP Zběšičky, Strakonice, Volyně - podporování rozvoje samostatnosti žáků – např. projekt „Dokáži sám“ - zařazování do vzdělávání a výchovy aktivity na podporu prevence rizikového chování – např. arteterapii, hipoterapii a další formy terapie
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek
Spolupráce	ÚSP Zběšičky, Stranice, Volyně; organizace sociálních služeb
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

4.4 Podpora dětí a žáků prostřednictvím sociálních služeb

Číslo a název aktivity	**Aktivita 32: Sociální a doprovodné služby v Klubu Krteček**
Vazba na cíl	1.3 a 2.3 a 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu činnosti Klubu Krteček v Písku. V Klubu Krteček jsou poskytovány služby dle Zákona o sociálních službách (zákon č. 108/2006 Sb.) a probíhají v něm také aktivity mimo rámec tohoto zákona. To vše pomáhá předcházet sociálnímu vyloučení dětí se zdravotním postižením a jejich rodin. Klub Krteček zároveň připravuje děti na to, aby se mohly vzdělávat co nejvhodnějším způsobem, a podporuje rozvoj žáků ze speciální školy. Sociální služby v Klubu Krteček: Odborné sociální poradenství – je poskytováno ambulantní formou pro rodiny s dětmi se zdravotním postižením ve věku 1 rok až 15 let (informace o rehabilitačních a kompenzačních pomůckách, o sociálně právních otázkách, o možnostech výchovy a vzdělávání, o nových terapeutických metodách apod.). Sociálně aktivizační služby pro osoby se ZP – jsou poskytovány ambulantní formou pro děti se zdravotním postižením ve věku od 3 let (zájmové vzdělávací a volnočasové aktivity, individuální a skupinové terapie, dopolední sociálně aktivizační služby – pro děti předškolního věku jako forma školky, odpolední sociálně aktivizační služby – pro děti školního věku). Fakultativní služby v Klubu Krteček: Jednodenní zájmové a vzdělávací akce, víkendové pobyty, letní tábor, zimní pobyt na horách, psychorehabilitační pobyt, svoz dětí, volnočasové aktivity pro děti ze speciální školy včetně pomoci se školními úlohami, doučováním. Ve školním roce 2022/2023 je cílem obnova jednodenních a pobytových akcí, v rámci činnosti klubu, pořádaných před omezeními kvůli pandemii COVID-19 (ozdravné pobyty, letní tábor, Den dětí, Mikulášská nadílka, Vánoční besídka atd.).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Asociaci rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v České republice, z.s. (Klub Krteček v Písku)
Spolupráce	ZŠ a MŠ v ORP Písek, Střední zdravotnická škola Písek, Jihočeská univerzita, Centrum pro rodinu a dítě, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb v ORP Písek, město Písek, obce v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet organizací podporujících inkluzi
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	Aktivita 33: Sociální a doprovodné služby v NADĚJI
Vazba na cíl	1.3 a 2.3 a 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Podpora činnosti NADĚJE v Písku a podpora dalšího rozvoje spolupráce s rodinami, školami a institucemi. V NADĚJI jsou poskytovány služby dle Zákona o sociálních službách (zákon č. 108/2006 Sb.) a doprovodné služby mimo rámec tohoto zákona. To vše pomáhá předcházet sociálnímu vyloučení dětí, které vyrůstají v sociálně slabém prostředí. S pomocí NADĚJE se tyto děti mohou začleňovat do hlavního vzdělávacího proudu. *Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (NZDM)* – ambulantní služba pro děti ve věku od 6 let, které jsou ohroženy společensky nežádoucími jevy. Cílem služby je zlepšit kvalitu jejich života předcházením nebo snížením sociálních a zdravotních rizik souvisejících se způsobem jejich života, umožnit jim lépe se orientovat v jejich sociálním prostředí a vytvářet podmínky k řešení jejich nepříznivé sociální situace. NADĚJE poskytuje službu ve dvou zařízeních v Písku. *Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi* – ambulantní a terénní a služby poskytované rodině s dítětem, u kterého je jeho vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobě krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat, a u kterého existují další rizika ohrožení jeho vývoje. Doprovodné služby v NADĚJI: Volnočasové aktivity a vzdělávací akce, různé kluby včetně předškolního klubu, poradenství, akce pro veřejnost, soutěže, výlety, vystoupení dětí, spolupráce s místními školami v oblasti doučování.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	NADĚJE
Spolupráce	ZŠ a MŠ v ORP Písek, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb v ORP Písek, město Písek, organizace a instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet organizací podporujících inkluzi
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

4.5 Podpora dětí ze sociálně slabého prostředí

Číslo a název aktivity	Aktivita 34: Předškolní kluby v NADĚJI
Vazba na cíl	1.3 a 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	V Písku je podpořen provoz předškolních center, která zajišťují práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí ve věku 3-7 let. Tři předškolní centra jsou provozována v místech, která jsou dostupná pro děti ze sociálně slabého prostředí.

	Jedná se o předškolní centrum Chaloupka (na adrese: Svatoplukova 211, Písek), dále předškolní centrum Klíček (na adrese: Roháčova 2572, Písek) a předškolní centrum Margaretka (na adrese nábřeží 1. máje 1401, Písek). Centrum Klíček je otevřené od července 2020 místo dřívějšího centra U Rybníčku v Purkraticích. Hlavní činností předškolních center – Chaloupka, Klíček a Margaretka je poskytování neformálního předškolního vzdělávání dětem, které jsou ohroženy sociálním vyloučením. Předškolní klub zajišťuje výchovu a vzdělávací aktivity, které se svým charakterem velmi podobají či shodují s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Hlavním posláním předškolních center je podpořit přirozený vývoj dětí předškolního věku a zmírnit následky sociálního vyloučení, které je velmi často dáno sociálním prostředím, ze kterého dané děti pocházejí. Předškolní klub využívá takové formy a metody práce s dětmi, které odpovídají jejich individuálním schopnostem a vycházejí z možností a z potřeb samotných dětí.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	NADĚJE
Spolupráce	ZŠ a MŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet organizací podporujících inkluzi
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 35: NADĚJE v knihovně**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Udržení programu pro klienty NADĚJE – předškoláky (děti ve věku 3 – 7let). Jde o edukační program na rozvíjení témat v rámci předškolní pedagogiky (barvy, počty, pohádky, atd.) pomocí pohádkových animací. Každá akce obsahuje hodinový program připravený pracovnicí knihovny / lektorem na dané „roční téma“ (např. Indiáni, Námořníci, Skřítkové, Statek). Děti v knihovně zůstávají i po ukončení programu. Na závěr každého roku je uspořádána vernisáž výrobků dětí z NADĚJE s připraveným programem. Děti i jejich rodiče tak postupně poznávají prostředí knihovny. Aktivita zohledňuje specifické potřeby jednotlivých účastníků.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Městská knihovna Písek
Spolupráce	NADĚJE
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-

Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	11

4.6 Dostupnost NZV a volnočasových aktivit pro děti se SVP

Číslo a název aktivity	**Aktivita 36: Podpora zapojování dětí se SVP do zájmového vzdělávání**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu společného vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny, školní kluby, střediska volného času). Cílem je zajistit takové podmínky, aby se žáci se SVP mohli podle svých potřeb a zájmů plně zapojovat do programů zájmového vzdělávání. V souvislosti s tím zařízení zájmového vzdělávání potřebují vhodné podmínky, například: - dostupnost kvalitní poradenské podpory prostřednictvím školského poradenského zařízení, - metodickou podporu (v oblasti společného vzdělávání), - vzdělávání pro pracovníky zařízení (v oblasti společného vzdělávání), finance na vzdělávání, - asistenty pedagoga v celkovém úvazku odpovídajícím potřebám žáků navštěvujících zařízení, - dostupnost potřebných kompenzačních pomůcek, - bezbariérové prostory, - zajištění dopravy pro děti se zdravotním postižením. Tyto a další podmínky jsou pro vyšší míru začleňování dětí a žáků se SVP do již existujícího zájmového vzděláván nezbytné. Místní organizace a instituce provozující zařízení zájmového vzdělávání ale mohou jejich vytváření ovlivňovat jen částečně. Na místní úrovni se bude rozvíjet spolupráce v oblasti zapojování žáků se SVP do zájmového vzdělávání a budou sdíleny informace a příklady dobré praxe. Bude podpořeno vzdělávání pracovníků zájmového vzdělávání tak, aby uměli pracovat s dětmi s potřebou podpůrných opatření a rozuměli konceptu inkluzivního vzdělávání. Budou připravovány akce a projekty směřující k začleňování dětí a žáků se SVP do zájmového vzdělávání.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek (družiny a kluby), Dům dětí a mládeže Písek
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, NIDV, organizace a instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol a organizací spolupracujících v oblasti zapojování dětí se SVP do zájmového vzdělávání
Měrná jednotka	školy, organizace
Hodnota indikátoru	18

Číslo a název aktivity	**Aktivita 37: Podpora zapojování dětí se SVP do neformálního vzdělávání**
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita zahrnuje podporu společného vzdělávání v organizacích neformálního vzdělávání a dostupnost širokého spektra volnočasových aktivit pro děti se speciálními potřebami. Na území ORP Písek je řada organizací, které zajišťují neformální vzdělávání a volnočasové programy pro děti a mládež. Nemají ale dostatečné podmínky k tomu, aby mohly zohledňovat specifické potřeby všech zájemců o aktivity. V praxi je vzhledem ke specifickým potřebám dětí legislativně ošetřeno pouze školské prostředí. Cílené finanční zdroje použitelné pro práci s žáky/dětmi se SVP jsou určeny převážně pro podporu inkluze ve školské výuce. Organizace neformálního vzdělávání nemají možnost využít síť školských poradenských institucí, odborných služeb pro handicapované apod. Neexistuje systémové řešení metodické podpory a sdílení odborného zázemí. Organizace nemají dostatek financí, materiálu, osobních asistentů apod. Pedagogové/vedoucí většinou nejsou na práci s dětmi se SVP připraveni. Organizace nabízející neformální vzdělávání a volnočasové aktivity mohou vytváření podmínek pro práci s dětmi se SVP ovlivňovat jen částečně, převážně jde o nedostatky systému. Na místní úrovni budou podmínky zlepšovány například formou: - vzájemné spolupráce, předávání informací a příkladů dobré praxe, - spolupráce se školami, obcemi, organizacemi, institucemi, - realizace společných akcí pro děti se SVP, - přípravy projektů podporujících děti se SVP a využívání vhodně nastavených dotačních programů, - hledání možností zvýšení kvalifikace vedoucích a hledání finančních zdrojů na zvyšování kvalifikace.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	organizace zajišťující neformální vzdělávání a volnočasové aktivity
Spolupráce	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet organizací spolupracujících v oblasti zapojování dětí se SVP do neformálního vzdělávání
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	5

5 Čtenářská a matematická pregramotnost a gramotnost

5.1 Rozvoj základních pregramotností v mateřských školách

Číslo a název aktivity	**Aktivita 38: Čtení nejen předškolákům**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí mateřských škol. Součástí aktivit mateřských škol vedoucích k podpoře zájmu o knihy a četbu je pravidelné čtení dětem. Dětem čtou zejména pracovníci mateřské školy. V některých mateřských školách funguje i v této oblasti spolupráce se základními školami. Dětem chodí číst také žáci ZŠ, čtou i někteří rodiče či senioři. Cílem této aktivity je udržení a rozšíření spolupráce mateřských škol s rodiči, seniory, základními školami, místními knihovnami a dalšími subjekty v oblasti čtení dětem, zpestření a zatraktivnění této činnosti a podpora jejich budoucího zájmu o vlastní četbu, literaturu a práci s knihou, a rozvoj jejich fantazie. Vzhledem k faktu, že četba malým dětem by neměla být monotónní, jsou součástí spolupráce následující činnosti: - příprava aktivity (např. výběr zájemců o čtení, jejich „zaškolení“ dohoda na frekvenci spolupráce a výběr vhodných povídek apod.), - zajištění profesionálů – např. autorské čtení, případně zájemců z dalších organizací (divadlo, pracovníci muzea), - vlastní čtení, - zajištění zpětné vazby a vyhodnocení, výměna zkušeností s ostatními MŠ, - návštěvy knihoven a písecké Sladovny, - dokupování knih.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	ZŠ, rodiče, senioři, pracovníci knihoven, základní školy, spisovatelé, další subjekty
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, obce, mateřské školy
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	Aktivita 39: Navýšení a obnova knižního fondu
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí mateřských škol pomocí zajištění atraktivních populárních knižních titulů v knihovnách školek. Široký výběr atraktivních titulů sloužících nejen k předčítání, ale i k dalším aktivitám – encyklopedie, tematické tituly (stromy, zvířata, zaměstnání atd…), práce s písmeny, práce s obrázky, logopedické hry, poznávání barev, tvarů apod., podpoří v dětech jejich fantazii, budoucí zájem o četbu a literaturu, získávání nových informací. V současné době finanční náročnost neumožňuje školkám zajistit nové atraktivní tituly pro výše uvedené činnosti. Cílem aktivity je zajistit široký výběr moderních atraktivních titulů, aktualizace zastaralého knižního fondu ve školkách, včetně časopisů a dalších vhodných tiskovin. Tato aktivita by měla probíhat průběžně. Typy aktivit: - průzkum nabídky vhodných titulů včetně možností vydavatelství (odprodej starých časopisů apod.), - výměna informací mezi mateřskými školami o zkušenostech a doporučeních vhodných titulů, - aktualizace zastaralého knižního fondu, - nákup nových knižních titulů včetně časopisů, encyklopedií.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	300 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Mateřské školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	Aktivita 40: Rozvoj čtenářské pregramotnosti prostřednictvím her a programů
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí mateřských škol prostřednictvím her a výukových programů. Čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání u dětí znamená osvojování si dovedností, které předcházejí čtení a psaní. Zahrnuje vnitřní motivaci ke čtení, budování si vztahu ke knihám a porozumění čtenému textu, rozvoj mluvené řeči, grafomotorická cvičení, podporu pravolevé orientace a aktivní naslouchání.

	Důležitý je rozvoj slovní zásoby, vizuální a sluchové paměti. Dítě se v tomto období snaží napodobit dospělé, tj. pokouší se číst a psát, poznává některá písmena. Cílem této aktivity je motivace dětí k práci s knihou, příprava na přijetí do základní školy, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností dětí, rozšiřování slovní zásoby, podpora prevence logopedických vad, poznávání barev, práce s popisem, příběhy a vyprávěním, podpora komunikačních dovedností, podpora grafomotoriky, rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí. Typy aktivit: - pořízení moderních didaktických pomůcek, programů a her k podpoře čtenářské pregramotnosti dětí, - zajištění pomůcek pro dramatickou výchovu – loutky, kostýmy, kulisy, porty a další potřeby, - vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP, - vzdělávání pedagogů v práci s novými výukovými programy, - zapojení do vzdělávacích programů Sladovny, muzea, knihoven.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	Městská knihovna Písek
Předpokládané náklady	1 500 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV, zřizovatel
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	**Aktivita 41: Rozvoj matematického myšlení prostřednictvím her a programů**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje matematické pregramotnosti dětí mateřských škol prostřednictvím her a výukových programů. Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání u dětí znamená osvojování si dovedností, které předcházejí schopnosti užívat číselné a matematické pojmy a matematické souvislosti v reálném životě. V mateřské škole se systematicky rozvíjí matematické myšlení využíváním příkladů k řešení a pochopení každodenních situací (např. Kdo dnes chybí?, Kolik je to dětí?, grafickým napodobováním symbolů, tvarů a čísel). Jsou zařazovány činnosti zaměřené na seznamování se s matematickými pojmy (číselná řada do první desítky, základní geometrické tvary, číslice). Děti se učí chápat prostorové pojmy (např. vpravo, vlevo), časové pojmy (včera, dnes, zítra), množství (více, méně). Vše je zařazováno jako výuka formou hry. Cílem aktivity je příprava dětí na přijetí do základní školy, podpora rozvoje matematických představ – početnost, porovnávání, třídění, řazení, vnímání času, prostorová orientace a další dovednosti nezbytné pro další rozvoj dítěte v této oblasti pomocí názorných, logických her a výukových programů. Typy aktivit:

	- pořízení moderních didaktických pomůcek, programů a her k podpoře matematické pregramotnosti dětí, - vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti matematické pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP, - vzdělávání pedagogů v práci s novými výukovými programy
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ v ORP Písek
Spolupráce	Městská knihovna Písek
Předpokládané náklady	1 500 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV, zřizovatel
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

5.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách

Číslo a název aktivity	**Aktivita 42: Dostupnost školních knihoven**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je udržení a rozšíření provozu školních knihoven ve školách, zajištění optimální provozní doby těchto knihoven, jejich vybavení jak věcné, tak personální na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků. V současné době je ve většině škol dostupnost školních knihoven omezena časovými možnostmi pedagogů (velká přestávka, polední pauza, pouze vybraný den v týdnu apod.), v některých školách fungují pouze knihovničky v jednotlivých třídách. Rozšíření provozní doby umožní žákům např. aktivní trávení volného času v knihovně, vyhledávání podkladů pro zpracování zadání na další hodiny, aktivnější přístup školní knihovny k žákům, možnost představení dostupných titulů apod. Další možností pro školy je další zavádění, udržování a rozšiřování „sdílených knihoven“ nebo „knihobudek“, o které se mohou starat sami žáci, kteří mají možnost donášet do knihobudek z domova již přečtené knihy a půjčovat si další donesené ostatními dětmi. Typy aktivit na zajištění dostupnosti školních knihoven: - zajištění vyhovujících prostor pro školní knihovnu nebo knihobudku (pokud možno bezbariérové), - zajištění pozice knihovníka, - zajištění a rozšíření provozní doby školní knihovny, - zajištění vybavení školní knihovny a knihobudek (regály, čtečky, IT vybavení, křesla apod.), - aktivity knihovny na podporu čtenářské gramotnosti (spolupráce na společném čtení, besedách apod.).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	2.500.000 Kč

Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 43: Doplňování a aktualizace knižního fondu ve školách**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol pomocí zajištění atraktivních knižních titulů ve školních / třídních knihovnách, které podpoří motivaci žáků ke čtení. V současné době finanční náročnost neumožňuje školám zajistit nové atraktivní tituly jak pro společné čtení v rámci výuky, tak pro zapůjčení k domácímu čtení. Cílem je zajistit široký výběr moderních atraktivních titulů a aktualizace zastaralého knižního fondu ve školách. Tato aktivita bude probíhat průběžně. Typy aktivit: - průzkum zájmu o tituly mezi žáky, - průzkum nabídky titulů na knižním trhu, - aktualizace zastaralého knižního fondu, - nákup nových knižních titulů včetně časopisů, encyklopedií, odborné literatury, - zajištění zpětné vazby od žáků a plánování další aktualizace.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	850 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 44: Školní čtenářské kluby**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Školní čtenářský klub je volnočasovou aktivitou, která vede ke zvýšené čtenářské gramotnosti žáků. Čtenářská gramotnost je základním předpokladem školního i životního úspěchu dětí. Vzdělávání předpokládá porozumění psanému slovu. Žáci si v průběhu klubových setkání čtou knihy dle svého výběru, doporučují si knihy

	navzájem, hovoří o nich a zároveň si z klubových setkání půjčují knihu domů. V rámci aktivity se uskuteční Dny otevřeného klubu, kdy jsou pozváni rodiče či spolužáci, ostatní učitelé školy, známé osobnosti, kteří dětem čtou či vyprávějí o knihách, které v dětství četli. Klub vedou dva pracovníci – pedagog a knihovník, což přináší možnost osobního růstu na obou stranách. Proběhne také prezentace aktivit čtenářských klubů. Nedílnou součástí aktivity je vytváření podnětného prostředí pro rozvoj čtenářské gramotnosti vybavením čtenářského klubu, nákupem vhodných dětských knih.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, obce, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet škol realizujících čtenářské kluby
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 45: Spolupráce s místními knihovnami**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Cílem je udržení a rozšíření spolupráce škol s místními knihovnami, zpestření výuky českého jazyka a literatury a podpora zájmu o četbu a literaturu, rozšiřování přehledu o možnostech získávání informací z literatury, a to nejen pro předmět český jazyk a literatura, ale i v oblastech historie, geografie, přírodních a společenských věd a dalších. Typy aktivit spolupráce s místními knihovnami: - návštěvy tříd v knihovně s připraveným programem – prezentace knih k určitému tématu nebo autoru, besedy, společné čtení, podpora knihovnických nebo čtenářských kroužků, - prezentace knihovny ve škole, spolupráce s knihovnou v místě školy, - pořádání literárních soutěží, organizace listování, autorského čtení, představování místních autorů, čtení s historickými osobnostmi apod., - akce typu "jak vzniká kniha", úvod do tvůrčího psaní, - aktivity na podporu půjčování knih žáky školy (hromadné zápůjčky, školní knihovna jako pobočka místní lidové knihovny, registrace zdarma, společné vyhledávání vhodných titulů pro společné čtení apod.), - spolupráce na celorepublikových akcích, jako např. Noc s Andersenem, Celé Česko čte dětem a jiných, - vzdělávání pedagogů – možnosti spolupráce s knihovnou v jednotlivých předmětech. Jednotlivé základní školy v ORP Písek se zaměří na udržení a rozvoj spolupráce s místními knihovnami. Školy budou vzájemně spolupracovat a sdílet informace o možnostech a nových nápadech na vhodné aktivity spolupráce škol a knihoven.

	Jednotlivé aktivity budou uzpůsobeny tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni zájemci, tedy i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2022/2023 je cílem obnovit spolupráci s místními knihovnami (po dlouhodobém omezení aktivit v důsledku opatření při pandemii Covid – 19).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	Městské a obecní knihovny v ORP Písek, ostatní subjekty (vědecká knihovna v Českých Budějovicích apod.)
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, obce
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 46: Využití nových metod výuky**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol, a to formou zavádění nových metod výuky. Cílem aktivity je motivace žáků ke čtení a prohlubování znalostí v oblasti čtenářské gramotnosti, zejména v práci s textem, jeho porozumění a interpretace, vytažení základních informací z textu, vlastní vyhledávání informací, využívání encyklopedií, internetu apod. Typy aktivit: - zavedení a udržení párové výuky ve škole, - zajištění odpovídajícího vybavení pedagoga (multimédia, knižní fond), - vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod výuky a čtenářské gramotnosti a podpora jejich zavádění, - sdílení informací a zkušeností pedagogů k novým metodách výuky, - podpor mediální gramotnosti zejména online (rozpoznávání fake news, vyhledávání zdrojů).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek i mimo něj
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 47: Kroužky ve školách**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Realizace aktivity podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu ke knize, motivaci ke čtení, vztah ke čtenému a mluvenému slovu a práci s textem. Kroužek prohlubuje přístup nadaným a zapáleným žákům ke znalostem v oblastech, které jsou pro ně zajímavé, u ostatních podporuje zájem o knihu a čtení a rozvoj slovní zásoby a fantazie. Umožňuje přístup k informacím, podporuje cílevědomost a rozvoj osobních schopností žáků. Kroužek svou povahou přesahuje rámec vlastní výuky v oblastech, jako je např. tvůrčí psaní či komunikační a prezentační dovednosti a podpora nadaných žáků. Aktivita zahrnuje např. následující možnosti: - zajištění odborných lektorů, - vzdělávání pedagogů k uvedeným tématům, - spolupráce s vydavatelstvími, besedy se spisovateli, - podpora rozvoje komunikačních a prezentačních dovedností, - kroužek tvůrčího psaní, - kroužek žurnalistiky a vedení školního časopisu, - práce s knihou - čtení, diskuse, rozbor, dramatické ztvárnění, tvorba - čtenářského deníku, - téma jak se tvoří kniha - seznamování se s procesem vzniku knihy a editorské práce, - hudebně dramatický kroužek, - práce s novými technologiemi, jako jsou čtečky, efektivní práce s internetem, - příprava na literární soutěže. Ve školním roce 2022/2023 je hlavním cílem obnovit činnost kroužků (po pandemii Covid – 19).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, OP VVV, zřizovatel
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

5.3 Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách

Číslo a název aktivity	**Aktivita 48: Podpora zájmu žáků o matematiku**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ. Naučit žáka rozpoznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, aby se naučil dělat dobře podložené úsudky a pronikl do matematiky tak, aby naplňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Cílem učitele tohoto předmětu je vyučovat tak, aby žáci pochopili, že matematika není jen soubor čísel, vzorců a pouček, které se pro dobrou známku nabiflují a poté rychle zapomenou. Ale aby ji žáci uměli použít jako nástroj pro poznávání světa, k řešení úkolů, situací, se kterými se v životě budou setkávat. Typy aktivit: - podpora zájmu žáků o matematiku – např. cvičení z matematiky, zapojování do soutěží (Pythágoriáda, Matematický klokan, Věda nás baví, disponibilní hodiny praktické matematiky v 6. - 9. třídě., např. finanční gramotnost, turnaje v piškvorkách, sudoku, otevřené hodiny pro rodiče a veřejnost. - využití nových forem a metod výuky – např. párová (tandemová) výuka, metoda prof. Hejného, dělené hodiny, vzájemné hospitace učitelů, wokshopy. - zakoupení tabletů - aktivní využití v hodinách matematiky - programy Geogebra, Kahoot, využití programů Speedmath, využití tabulek Excel pro téma Statistika.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, zřizovatelé, Jihočeský kraj, OP VVV, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

5.4 Rozvoj pregramotností prostřednictvím Městské knihovny v Písku

Číslo a název aktivity	**Aktivita 49: Vyzkoušej si Všeználka**
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení a podpora již probíhající každoměsíční aktivity pro matky s dětmi od dvou let.

	Program je zaměřen na získávání návyků a dovedností spojených s nástupem do předškolního zařízení – jedná se o komplex aktivit, které příznivě působí na rozvoj řeči, jemné motoriky, pohybových dovedností i kreativity. Program pak vždy obsahuje motivační pohádku, pohybové aktivity, výtvarné aktivity, volné čtení, vše doplněné o písničky, básničky, zábavu. Cílem je aktivní přístup k rozvoji řeči a jemné motoriky a přiblížení knihy a čtení. Maximum 10 maminek s dětmi, 1 hodiny měsíčně.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Městská knihovna Písek
Spolupráce	dětské kluby, MŠ, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Město Písek, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	10

Číslo a název aktivity	**Aktivita 50: Informační lekce a jiné programy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti (předškolního) vzdělávání 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti (zájmového a neformálního) vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení a rozšíření probíhající aktivity zaměřené zejména na získávání základních dovedností a spojení s propagací knih, čtení a čtenářství. Aktivita doplňuje školní vzdělávací program mateřských škol. Mateřské školy obdrží program lekcí na daný školní rok a přihlásí se na ty programy, o které mají zájem. V případě nedostatku kapacity docházejí i pracovníci knihovny do školek. Programy se aktualizují v souvislosti s aktuálními trendy, novými knižními tituly a v návaznosti na konkrétní potřeby mateřských škol a dětí. Aktivita zohledňuje specifické potřeby jednotlivých účastníků.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Městská knihovna Písek
Spolupráce	MŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Město Písek, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	10

5.5 Rozvoj základních gramotností prostřednictvím Městské knihovny v Písku

Číslo a název aktivity	**Aktivita 51: Informační lekce pro základní školy**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Neformální a zájmové vzdělávání Znalost regionu a tradic Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků EVVO a přírodní vědy pro NZV Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení a rozšíření probíhající aktivity, která navazuje na informační lekce pro mateřské školy (viz aktivita výše). Aktivita doplňuje školní vzdělávací program základních škol. Základní školy obdrží program lekcí na daný školní rok a přihlásí se na ty programy, o které mají zájem. Programy se aktualizují v souvislosti s aktuálními trendy, novými knižními tituly a v návaznosti na konkrétní potřeby základních škol a jejich žáků. Aktivita bude zohledňovat specifické potřeby jednotlivých účastníků. Mezi témata patří i informace k podpoře prevence rizikového chování – kyberšikana, internetová bezpečnost apod.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Městská knihovna Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Město Písek, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	7

Číslo a název aktivity	**Aktivita 52: Další doprovodné vzdělávací programy**
Vazba na cíl	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Znalost regionu a tradic Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	aktivita knihovny, spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je udržení a rozšíření doprovodných aktivit Městské knihovny Písek. Jde o aktivity podporující prezentaci účastníků soutěží a přehlídek a motivaci k další účasti. Jde o akce jako např. vyhlašování literárních soutěží, youtuberové soutěže, přehlídky a výstavy z výstupů z aktivit knihovny pro děti a žáky. Aktivity budou

	zohledňovat specifické potřeby jednotlivých účastníků. Dále se jedná o aktivity, které budou rozvíjet kreativitu dětí a žáků a podporovat proaktivní přístupy k řešení problémů. Jedná se o různé typy tvůrčích dílen a seminářů, workshopů a dalších aktivit zaměřených na nejrůznější témata, včetně důrazu na rozvoj čtenářských a dalších gramotností. Součástí aktivity jsou projektové dny (Den s matikou, fyzikou, chemií, dějepisem, češtinou). Obecné cíle: - realizace aktivit ve školním roce 2021/2022, - hodnocení uskutečněných akcí, - zpracování návrhu akcí na další školní rok.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Městská knihovna Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Město Písek, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	5

6 Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech

6.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Číslo a název aktivity	**Aktivita 53: Činnost žákovských parlamentů**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj občanských a osobních dovedností žáků. Důraz je kladen na spolupodílení se žáků na chodu školy, na demokratizaci a přenesení zodpovědnosti za dílčí rozhodnutí na žáky. Činnost žákovského parlamentu pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky různých ročníků, motivuje žáky k většímu zapojení se do života školy. Cílem aktivity je dále rozvíjet činnost žákovských parlamentů, posílit atraktivitu pro nezapojené žáky, podpořit PR. Typy aktivit: - společná uniforma členů žákovského parlamentu (trička s logem), - vytvoření vlajek, - sdílení zkušeností mezi parlamenty škol, - podpora vzniku nových parlamentů, - metodické vedení vedoucích žákovských parlamentů.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno

Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	10

Číslo a název aktivity	**Aktivita 54: Příprava podnikatelských záměrů**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Tato aktivita připravuje žáky na podnikání. Rozvíjí dovednosti jako jsou osobní angažovanost, zkušenosti s vyjednáváním, schopnost prosadit své názory, schopnost zpracovat podnikatelský záměr, orientovat se na trhu práce, pracovat v týmu atd. Cílem aktivity je dát žákům možnost udělat si reálnější představu o podnikání, využít získané kompetence. Typy aktivit: - žákovské projekty (závěrečné práce žáků 9.tříd „Podnikatelský záměr"), - exkurse do firem a drobných provozoven, - spolupráce s dalšími subjekty, např. středními školami, Jihočeskou hospodářskou komorou.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, MŠMT, zřizovatel
Navazující investice	
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 55: Rozvoj kreativní podnikavosti**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Typ aktivity	aktivity škol, spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj tzv. podnikatelských dovedností (tvořivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika aj.), tzv. dovedností pro 21. století (spolupráce, budování znalostí, řízení sebe sama, řešení problémů skutečného světa a inovace, využívání ICT pro učení, pokročilý způsob komunikace), žáci pracují ve skupinách

	nebo ve dvojicích, žáci činí podstatné rozhodnutí společně, žáci vzájemně sdílejí odpovědnost za vytvořený výstup, všichni žáci se podílejí rovnoměrně. Typy aktivit: - rozvoj a podpora zakládání tzv. fiktivních firem/školních minipodniků ve spolupráci se středními školami, - rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ ve spolupráci se SŠ, - sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ aj. - rozšíření projektového vyučování,
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	školy v ORP Písek
Spolupráce	SŠ, JHK, další organizace
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, Jihočeský kraj, OP VVV
Navazující investice	
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

6.2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a EVVO

Číslo a název aktivity	**Aktivita 56: Rozvoj polytechniky v MŠ**
Vazba na cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Rozvoj polytechniky v MŠ je zaměřen zejména na rozvoj základních manuálních zručností, uvědomění si významu práce a jejich výsledků, poznání přírodních zdrojů a hospodaření s jejich zásobami, na vztah techniky a společnosti, na získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost. Podporuje přirozenou zvídavost, činnostní učení, potřebu respektovat bezpečnostní zásady. Podpora polytechnického vzdělávání potřebuje dostatečný prostor pro aktivitu a tvořivost dětí i manipulaci. Typy aktivit: - návštěvy a exkurze výrobních firem či řemeslníků, dílen SOU a SOŠ v Písku a odborných škol, kde se děti seznámí s materiály, manipulací s nimi, dodržování bezpečnosti, s pracovními profesemi, výrobky apod. - doplňování vybavení a pomůcek pro polytechnické vzdělávání, budování pracovních a výtvarných koutků; pracovních, keramických a výtvarných dílniček; instalace truhlářských ponků. - práce a manipulace s přírodními a umělými materiály – např. tkaní, práce na ponku, práce s nářadím, s hlínou a vypalování výrobků, stavebnice, práce na zahradě, práce s potravinami apod. - enviromentálně zaměřené činnosti a programy – např. návštěva skládky, rybářských sádek, zemědělského družstva, vycházky do přírody, naučné programy vybraných NNO a dalších organizací (např. Cassiopeia, Makov apod.), účast na Dnu země (úklid okolí řeky) a dalších podobných aktivitách. - exkurze, výstavy se zaměřením na podporu přirozené zvídavosti, objevování

	nových souvislostí, manuální zručnosti, poznávání – např. tématické výstavy ve Sladovně, - projektové dny.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ ORP Písecko
Spolupráce	ZŠ, SŠ, podnikatelé, rodiče, NNO a další subjekty, Městská knihovna Písek
Předpokládané náklady	neurčené
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, obce, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	**Aktivita 57: Rozvoj polytechniky v ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Tato aktivita se zaměřuje na zařazení praktických činností do výuky, které podporují zábavnost výuky, ne pouze rozvoj manuální zručnosti žáků. Snaha o propojení těchto činností s činnostmi běžného života, poukazování na provázanost těchto dovedností s potřebami denního života. Rozvoj podpory zájmu žáků o technické obory a motivace k volbě technických oborů při studiu na středních školách. Žáci jsou seznamováni s podobou praktických činností, provozem firem a výrobou/vývojem jako takovým. Aktivita směřuje k posílení povědomí o polytechnických oborech, zručnosti a kreativitě žáků. Typy aktivit: - vhodné motivační aktivity – exkurze, soutěže, výstavy, návštěva muzeí, firem, podnikatelů, Techmánie a podobných zařízení, seznamování s významnými osobnostmi naší společnosti a jejich vynálezy - podpora manuální zručnosti – např. výroba rozličných předmětů, práce s přírodními i umělými materiály atd., práce se stavebnicemi (Merkur, Lego apod.) - ekonomická prosperita společnosti – např. setkání s významnými osobnostmi regionu z dané oblasti pracovního trhu, kooperace s firmami - ekologicko-environmentální povědomí, šetření a ochrana zdrojů - účast na komunitních aktivitách na podporu ochrany přírody a krajiny, jako je např. Den Země - modernizace vybavení a pomůcek, nářadí k výuce - vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností a vzájemná výměna informací. - výuka v dílnách, spolupráce se SOU, projektové dny. Cílem je rozvoj technického myšlení a tvořivosti. Předponou „poly“ je zdůrazňována skutečnost, že tato podoba technického vzdělávání zahrnuje více

	oborů techniky do jednoho integrovaného celku.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ ORP Písek
Spolupráce	ZŠ, SŠ, podnikatelé
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, školy
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 58: Podpora polytechniky v ZŠ prostřednictvím SOŠ a SOU Písek**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je prohlubování spolupráce mezi základními školami a SOŠ a SOU Písek, která je zacílena na motivaci žáků ke zvýšení zájmu o další vzdělávání na školách technického/řemeslného směru. Součástí aktivity může být: - spolupráce ZŠ na Písecku a SOŠ a SOU Písek, spočívající v poskytování prostor dílen základním školám a tím omezení nutnosti vybavení školních dílen všemi potřebnými nástroji a materiály. SOŠ a SOU Písek poskytuje jak dílny, tak odborníky. Jsou vytvořeny podmínky pro prohlídky odborných dílen, nebo konkrétních řemesel s ukázkami práce. Organizovány jsou workshopy se zapojením studentů SOŠ a SOU. Vhodná je také přímá výuka na ZŠ pedagogy ze SOŠ a SOU. - zapojení do projektů, organizování projektových dnů v ZŠ, - organizace volnočasových aktivit - zapojení žáků ZŠ do kroužků, např. modeláři, automechanik junior, aranžování květin, atd. - vzdělávání pedagogů - semináře pro učitele v ZŠ, přinášejí nové nápady do hodin dílenské výuky. Zapojené školy realizací výše uvedených aktivit odstraňují problémy s nedostatečným vybavením dílen, podporují vzdělání jak žáků, tak pedagogů v dané oblasti a motivují žáky při přechodu na další stupeň výuky, kde je sledován alarmující pokles zájmu o technické obory a práci vůbec. Školy společně usilují o vylepšení materiálně technického zázemí a zvýšení technické vyspělosti žáků.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek, SOU a SOŠ Písek
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek, SOU a SOŠ Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, město Písek, MŠMT, OP VVV, OPZ
Navazující investice	-

Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	5

Číslo a název aktivity	**Aktivita 59: LEGO roboťáci a LEGO robotické**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Typ aktivity	aktivita DDM Písek, spolupráce
Popis aktivity	Cílem aktivity je seznámení se základy programování a robotiky, zvládnutí teorie elektroniky. Děti se naučí praktické práci s výkresy, jejich tvorbou i čtením stávajících výkresů. Práce s drobnými součástkami pomůže rozvinutí jemné motoriky, koncentraci a soustředění na stavbu robota. Účastníci se naučí práci v týmech s vymezením rolí a zodpovědností. LEGO ROBOŤáci I. – kroužek je určený pro děti 9 do 13 let. Děti zábavnou formou staví, programují a ovládají LEGO robotyi z edice WeDo LEGO ROBOTické – kroužek je určený pro děti od 12 let a obsahuje stavbu a programování LEGO robotů z edice MINDSTORM.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	DDM Písek
Spolupráce	MŠ, ZŠ, děti a rodiče
Předpokládané náklady	35 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, Město Písek, EU, Hospodářská komora ČR
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených dětí
Měrná jednotka	děti
Hodnota indikátoru	neurčeno

Číslo a název aktivity	**Aktivita 60: CEVO Zvířátkov**
Vazba na cíl	3.1 Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) EVVO a přírodní vědy pro NZV
Typ aktivity	aktivita DDM Písek, spolupráce
Popis aktivity	Zábavná forma představení světa zvířat pro děti předškolního věku, pomocí exkurze do CEVO Zvířátkov. V CEVO Zvířátkov chováme velké množství živočichů se zastoupením téměř všech světových biotopů. Praktickou ukázkou těchto živočichů a představením jejich přirozeného prostředí děti seznamujeme s biodiverzitou a křehkostí naší planety. Na jednotlivých biotopech si představíme různé druhy ohrožení přírody. Seznámíme se správným a udržitelným chovem zvířat v domácím prostředí, tak aby netrpěla a dobře prospívala. Kontaktem s vybranými živočichy na děti terapeuticky působíme a posilujeme jejich vztah k přírodě.

Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	DDM Písek
Spolupráce	MŠ, ZŠ, děti a rodiče
Předpokládané náklady	40 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, Město Písek, EU, Hospodářská komora ČR
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	neurčeno

6.3 Kariérové poradenství v základních školách

Číslo a název aktivity	**Aktivita 61: Kariérové poradenství v základních školách**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	aktivita škol, spolupráce
Popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství vytvořením týmu pracovníků, v případě personální podpory rozšířeném o pozici koordinátora - kariérového poradce, udržení stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP), případně rozšířené o další instituce poskytující poradenství případným zájemcům o formální vzdělávání (např. centrum kariérového poradenství NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina aj.) Kariérové poradenství ve škole by mělo být uceleným okruhem činností. V současné školské legislativě je kariérové poradenství zařazeno do činností výchovných poradců, jejichž standardní činnost je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Výchovní poradci ve školách řeší především žáky s výukovými a výchovnými problémy. Vzhledem k rozsahu kariérového poradenství by měl kariérové poradenství řešit tým pedagogů (propojení poradenství se vzděláváním – motivace k přemýšlení o otázkách svého budoucího života, sebepoznání, orientace ve světě práce, vyhledávání informací, jejich hodnocení a aplikace v návaznosti na vlastní představy, priority, zájmy, předpoklady i hranice možností; role třídního učitele i dalších pedagogů). Tento tým pedagogů by měl mít svého koordinátora – kariérového poradce, jehož náplní práce by byla především: - metodická a informační podpora pedagogům při realizaci tématu Člověk a svět práce, včetně zařazování do vyučovacích předmětů - metodická a informační podpora třídních učitelů v otázkách volby studia - komunikace s jinými poradenskými subjekty – využívání jejich služeb - zajišťování skupinových návštěv IPS ÚP ČR a exkurzí ve firmách - komunikace s rodiči, poradenství pro rodiče - zajišťování propagace služeb kariérového poradenství ve škole V souladu s dokumentem Návrh koncepce Integrovaného systému kariérového poradenství). Náplní kariérového poradenství ve škole by mělo být např.:

	- vedení rozhovorů se žáky vedoucí k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů; - společné hledání se žákem vhodných směrů vzdělávací a profesní orientace a jim odpovídajících variant oborů vzdělávání a škol, které tyto obory vyučují; - informování žáka o přibližných šancí na přijetí, u škol z nejbližšího okolí také o případných specifikách jejich vzdělávací nabídky; - poskytování rámcových informací o možnostech dalšího studia navazujících na jednotlivé směry a stupně vzdělávání; - poskytování rámcových informací o možnostech uplatnění navazujících na jednotlivé směry a stupně vzdělávání (analýzy trhu práce, zejména s ohledem na regionální specifika); - doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby, včetně zdrojů a subjektů zaměřujících se na další vzdělávání a vstup na trh práce Součástí kariérového poradenství ve školách je i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, kde kariérové poradenství provádějí školní psychologové, kteří na základě provedených testů vypracují profil žáka, který odpovídá jeho nadání, preferencím, povahovým vlastnostem a doporučí mu vhodnou budoucí profesi. Dále školy spolupracují v rámci kariérového poradenství s Úřady práce. Zde jsou zřízena Informační a poradenská střediska při úřadech práce, která poskytují aktuální informace: - o síti středních, vyšších odborných a vysokých škol ČR, - o oborech vzdělání, o podmínkách a průběhu přijímacího řízení, - o nárocích jednotlivých profesí, - o možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, - o situaci na trhu práce v regionu i v celé ČR - o podmínkách a možnostech rekvalifikace. IPS provádí a organizuje: - individuální a skupinové poradenství pro žáky základních škol zaměřené na volbu povolání, - prezentační výstavy škol Součástí této aktivity bude také např. DVPP v oblasti kariérového poradenství, sdílení dobré praxe mezi školami., workshopy pro žáky aj.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	PPP, ÚP, další instituce v oblasti kariérového poradenství, JHK
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	OP VVV, státní rozpočet, zřizovatel, Jihočeský kraj
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	13

Číslo a název aktivity	**Aktivita 62: Představení oborů vzdělávání SŠ a poznávání prostředí reálné praxe**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	spolupráce

Popis aktivity	Aktivita by měla napomoci žákům základních škol v orientaci při volbě povolání. Žáci základních škol se v rámci spolupráce se středními školami účastní např. projektových dnů ve středních školách, kde jim žáci středních škol představí obory vzdělávání a jejich vzdělávací obsah., výstavy Vzdělávání a řemeslo; Dny otevřených dveří. Součástí této aktivity budou také exkurze žáků ZŠ do firem, besedy s bývalými absolventy aj.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	SŠ, firmy, ÚP, JHK
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

Číslo a název aktivity	**Aktivita 63: Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory**
Vazba na cíl	3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	V poslední době výrazně roste zájem o odborníky v technických povoláních a jejich nedostatek se stává velkým problémem místních firem. Jihočeská hospodářská komora vyvíjí aktivity, které se pokouší zvrátit tento nežádoucí trend. JHK připravuje pro žáky 7., 8. a 9. tříd ZŠ exkurze do místních výrobních podniků a jednoduchou a srozumitelnou formou se snaží přiblížit žákům práci technicky kvalifikovaných osob v průmyslových, výrobních podnicích a zvýšit pro ně atraktivitu technických oborů Účastníci exkurzí (žáci základních škol, výchovní poradci) jsou seznámeni se samotným fungováním provozu, jsou jim přiblíženy pracovní pozice zaměstnanců, jsou informováni o jednotlivých pracovních pozicích a jejich pracovní náplni, kvalifikačních požadavcích pro danou pracovní pozici, zejména se zaměřením na požadovanou úroveň vzdělání i o možnostech uplatnění se ve firmě (práce, brigády, praxe), včetně pracovních podmínek pro zaměstnance (bonusy, mzdy, vzdělávání) apod. Exkurze jsou také určitou formou vzdělávání pro výchovné poradce příp. jiné pracovníky škol, kteří tak budou moci lépe poskytovat kariérové poradenství v rámci své pedagogické činnosti. Vedle exkursí mohou být pro děti organizovány i workshopy, dílny, soutěže pro zvýšení jejich zájmu o techniku. Ve školním roce 2022/2023 bude pokračovat projekt Impuls pro karieru.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Jihočeská hospodářská komora (JHK)
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek, soukromý sektor (firmy sdružení TEXTIL při JHK)

Předpokládané náklady	80.000,– Kč (organizace, doprava, materiál, pronájem prostor, ceny do soutěží)
Předpokládané fin. zdroje	grant Jihočeského kraje, město Písek, soukromý sektor
Navazující investice	-
Indikátor	počet akcí na podporu zájmu o technické obory
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	13

Číslo a název aktivity	**Aktivita 64: Podpora zájmu žáků ZŠ o práci v textilním průmyslu**
Vazba na cíl	3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita zahrnuje hledání finančních zdrojů a realizaci akcí na podporu zájmu žáků základních škol o práci v textilním průmyslu (exkurse do textilních firem, workshopy - dílny, kde si mohou žáci něco vyrobit, soutěže, módní přehlídky). V regionu Písecko je ze strany zaměstnavatelů velký zájem o pracovníky v oblasti textilního průmyslu, ve Strakonicích otevřen nový tříletý obor Výrobce textilií. Některé z firem (např. členové sdružení TEXTIL při JHK) mají zájem organizovat ve spolupráci s JHK pro žáky ZŠ akce na podporu zájmu o textilní obor, aktivita tyto záměry podporuje. JHK opět připraví projekt Edutex III z Fondu malých projektů.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Jihočeská hospodářská komora (JHK)
Spolupráce	základní školy Písecka, soukromý sektor (firmy sdružení TEXTIL při JHK), Městská knihovna Písek, střední školy Písecka a Strakonicka
Předpokládané náklady	80 000 Kč (organizace, doprava, materiál, pronájem prostor, ceny do soutěží)
Předpokládané fin. zdroje	grant Jihočeského kraje, město Písek, soukromý sektor
Navazující investice	-
Indikátor	počet akcí na podporu zájmu o práci v textilním průmyslu
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	10

6.4 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Číslo a název aktivity	**Aktivita 65: Práce s novými technologiemi ve školách**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	S rychlým vývojem společnosti a techniky se zvyšují také nároky na žáka, jako budoucího studenta SŠ a návazně, jako osobu s vysokou možností uplatnění se na trhu práce. Mezi klíčové kompetence žáka neodmyslitelně tedy patří

	informačně technologické kompetence. Informační technologická výchova je standardní součást kurikula na základních školách. Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT. V mateřských školách jsou digitální technologie využívány v rámci předškolního vzdělávání, pomáhají jak s motorickými dovednostmi dětí, tak rámci jednotlivých částí vzdělávání (hry, puzzle, didaktické materiály). Všechny tyto dovednosti a schopnosti nelze rozvíjet bez pravidelné obnovy technologií ve škole a školce, bez nákupu moderních technologií a bez vzdělávání pedagogů v této oblasti. Typy aktivit: - modernizace stávajícího vybavení v návaznosti na připravované investiční akce, - pořízení moderního vybavení pro děti a žáky (interaktivní tabule, 3boxy, multiboxy, programové vybavení, fotoaparáty, tiskárny, kopírky, tablety, robotické hračky), - zařazení IT technologií do výuky s ohledem na změny v RVP (nový předmět Informatika, zařazení digitálních technologií do výuky ostatních předmětů), - zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí podpora využívání moderních pomůcek (systém Pasco, mediální výchova), - metodická pomoc učitelům, - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC, - sdílení informací a zkušeností mezi pedagogy, - spolupráce s ostatními základními a středními školami.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	školy, zřizovatelé ORP Písek
Spolupráce	MŠ a ZŠ v ORP Písek, střední školy
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	IROP, OPVVV, školy, obce, Jihočeský kraj
Navazující investice	
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

Číslo a název aktivity	**Aktivita 66: Digitální bezpečí – prevence rizik**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Podpora prevence rizikového chování
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Moderní technologie a internet je fenomén doby, výuka i volný čas se bez něj již neobejde. Pro žáky stále nižšího věku je běžné, že kamarádí přes sociální sítě. Ve svém věku si však ještě nedokážou uvědomit nebezpečí spjaté s tímto informačním médiem. Součástí výuky ICT by tedy mělo i doporučení a zásady pro bezpečné chování na internetu. Typy aktivit: - zajištění metodických materiálů, - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizik, - edukační materiály pro přímou práci se žáky,

	- zařazení tématu do výuky, - přednášky, online programy, program digitální stopa.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	základní školy ORP Písek
Spolupráce	školy, obce, MŠMT, Jihočeský kraj
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, obce, MŠMT, grantová schémata Jihočeského kraje
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	29

Číslo a název aktivity	**Aktivita 67: Youtubering**
Vazba na cíl	3.2.6.4 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Vazba na téma	Neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity	aktivita DDM Písek, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita nabízí seznámení se s tvorbou videí a video blogů. Cílem je naučit se pravidla úspěšné tvorby youtubových videí tak, aby vyjadřovala myšlenku tvůrce a zároveň byla úspěšná v globální scéně youtube videí. Účastníci si osvojí práci s kamerou, digitálními fotoaparáty a jinými druhy snímání videa, a pravidla kompozice a produkce jednotlivých videí. Naučí se orientovat ve výběru vhodných editačních programů a správnému využití nástrojů postprodukce. Během aktivity se děti seznámí s vhodnou propagací tagováním a promo videí ve světě youtube, s důrazem na dodržování pravidel serveru youtube a autorských práv, naučí se pracovat s komunitou followerů (diváků) - zjišťovat a naplňovat jejich přání a potřeby, což vede ke zvýšení sledovanosti. Aktivita se zabývá i problematikou vlastní bezpečnosti při točení a nahrávání na youtube, rozlišením digitální a vlastní reálné osobnosti, a bezpečnosti při práci na sociálních sítích obecně.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	DDM Písek
Spolupráce	MŠ, ZŠ, děti a rodiče
Předpokládané náklady	42 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj, MŠMT, Město Písek, EU, Hospodářská komora ČR
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených dětí
Měrná jednotka	děti
Hodnota indikátoru	neurčeno

6.5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Číslo a název aktivity	**Aktivita 68: Zapojení do projektů na podporu cizích jazyků**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje zapojení škol do projektů podporujících aktivní využívání cizího jazyka. Mezi tyto projekty patří např. projekt Edison. Projekt Edison je zaměřen na aktivní využívání anglického jazyka. 8 vysokoškolských studentů z celého světa přijedou do školy a tráví celý týden s dětmi. Studenti představují svoji zemi v anglickém jazyce. Jsou ubytování v rodinách dětí a tím tyto děti mají možnost ještě více využít anglický jazyk. Tato aktivita je mezipředmětová - zeměpis, dějepis, výchova k občanství. Tandem - česko-německé výměny mládeže. Cílem aktivity je nadále podporovat aktivní využívání cizího jazyka prostřednictvím projektů typu Edison, Erasmus, Tandem, Sousední světy (MŠ Kestřany) apod. a podpora zapojení dalších základních a mateřských škol do podobných projektů. Součástí aktivity je také zapojení rodilých mluvčí do výuky.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ a MŠ ORP Písek
Spolupráce	Aisec České Budějovice, zřizovatel, školy, další instituce
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	školy, zřizovatel, jednotlivé dotační tituly na mezinárodní spolupráci
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	17

6.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Číslo a název aktivity	**Aktivita 69: Zapojení dětí a žáků do dění v obcích**
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na lepší poznání života obce (v níž škola stojí) a na zapojení se dětí a žáků do dění v obci. Předpokládá se oboustranný vztah, kdy se současně snaží děti a žáci přitáhnout zájem širší veřejnosti k aktivitám v základní a mateřské škole. Zapojení dětí a žáků do dění v obcích tak probíhá na principu partnerství a reciprocity. Realizace navazuje na již tradičně konané akce (účast žáků na vítání občánků, vánoční besídky, akce ke dni dětí apod.; vycházky do okolí, výtvarné soutěže), pokračuje v nich, prohlubuje jejich efekt (reflexí, sdílením) a rámuje je do smysluplných celků. Návrh konkrétních realizací lze rozdělit na akce pravidelně se opakující (aktivní účast žáků na konaných oslavách a pietních akcích a

	výročích) nebo jednorázové akce typu tematická poznávací vycházka či účast žáků školy jako hostů na jednání zastupitelstva obce.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

6.7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Číslo a název aktivity	**Aktivita 70: Spolupráce škol a Prácheňského muzea v Písku**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na lepší poznání historie města Písku, jižních Čech života našich předků obecně. Předpokládá se oboustranný vztah, kdy se ve spolupráci s muzejními pedagogy realizují akce v prostorách muzea, současně se mateřské i základní školy snaží, například formou putovních výstav, zájem o historii šířit a popularizovat. Realizace navazuje na již tradičně konané akce (návštěvy žáků škol ve stálých expozicích muzea aj.), pokračuje v nich, prohlubuje jejich efekt (reflexí, sdílením) a rámuje je do smysluplných celků. Návrh konkrétních realizací lze rozdělit na akce pravidelně se opakující (akce a výstavy k výročím) a jednorázové tematické akce (zlato na Písecku, proměna vybraného města v čase). Nabízí se široký záběr chronologický od pravěku téměř pro současnost. Školy také mohou v rámci spolupráce pomáhat s bádáním – přispívat např. fotografiemi z rodinných archivů či se podílet na jednodušších pracech v depozitářích.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	Prácheňské muzeum v Písku
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj (zřizovatel Prácheňského muzea), město Písek
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

Číslo a název aktivity	Aktivita 71: Kulturní akce ve školách
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je určena pohybovému, hudebnímu, společenskému, literárnímu a kulturnímu rozvoji žáků, podpoře a udržení těchto činností v mateřských a základních školách na Písecku. Děti a žáci se učí pracovat v týmu, spolupracovat, vymezit a respektovat dané role, požadavky a pravidla kolektivu, která jsou důležitá pro dosažení dlouhodobějšího cíle. Tyto aktivity vytvářejí prostor pro spolupráci rodičů, žáků a školy, zapojení rodičů do aktivit školy.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ a ZŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	škola, město Písek, Jihočeský kraj, MK, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

6.8 Zdravý životní styl

Číslo a název aktivity	Aktivita 72: Zdravý životní styl ve školách
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání 2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Zvyšování kompetencí a dovedností dětí a žáků v dalších oblastech
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivity jsou zaměřeny na zkvalitnění stravování žáků základních a mateřských škol a na zvýšení a zkvalitnění jejich pohybové aktivity v době vyučování i mimo ní. Typy aktivit: - pohybové aktivity – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, veřejné bruslení, saunování, vč. zajištění dopravy a vstupného, - stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí: Zdravá jídelna, zdravé svačiny v ŠJ, školní mléko, zdravé zoubky, týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Nadační fond Albert, a dalších, - zajištění kvalitních dodavatelů potravin, využívání regionálních potravin, podpora zvyšování podílu ovoce při stravování žáků, zavádění nových jídel, - výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách. Základní školy realizací výše uvedených aktivit vytvářejí podmínky pro zdravý životní styl ve školách. Žáci si osvojí důležité návyky, které přenášejí do svého dalšího života. Zároveň školy usilují o vylepšení materiálně technického zázemí. Pořizují vhodné vybavení pro pohybové aktivity (herní

	prvky, hřiště, sportovní pomůcky, pítka čisté vody, sprchoviště, eurytmický sál, dresy) a využívají prostory ve svých budovách pro doplnění zařízení.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ a MŠ v ORP Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	školy, obce, Jihočeský kraj, MZ
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	47

7 Samostatné aktivity škol - Šablony III

7.1. Samostatné aktivity mateřských škol

Číslo a název aktivity	**Aktivita 73: Školní asistent – personální podpora MŠ**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola identifikuje alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu například přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou. Pomáhá v zajišťování výjezdů školy, poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání (spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo při akcích školy), poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga. Spolupracuje s kolektivem zaměstnanců školy.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	3. MŠ Písek - ZŠ T.G.Masaryka, Písek 5. MŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 8. MŠ Písek - ZŠ J.Husa, Písek 12. MŠ Písek - ZŠ T.Šobra, Písek 13. MŠ Písek - ZŠ J.Husa, Písek 16. MŠ, Písek - ZŠ Svobodná, Písek MŠ Albrechtice n/Vl. MŠ Čimelice MŠ Kestřany MŠ Kluky MŠ Mirovice

Realizátor	MŠ Oslov MŠ Putim MŠ Záhoří MŠ Čížová
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	15

Číslo a název aktivity	**Aktivita 74: Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga mateřským školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte. Školní speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby dětí a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každé dítě s potřebou podpůrných opatření. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanovuje ředitel školy na základě skutečných potřeb dítěte.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ Záhoří
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní speciální pedagog
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 75: Chůva – personální podpora MŠ**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole pomáhá pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a individuálních potřeb dítěte. Příklady činností chůvy: - používání výtvarných technik pro rozvoj dítěte; - přebalování, mytí a oblékání dítěte, vedení dítěte k hygienickým a stravovacím návykům; - čtení pohádek a říkánek, dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti, rozvíjení pozornosti a paměti dítěte, řešení případných problémů; - soustavné výchovné působení na dítě formou hry v místnosti i v přírodě, používání hraček k rozvoji dítěte; - výchova dítěte k sociálním dovednostem.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ Mirotice 2. MŠ Protivín
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – chůva
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 76: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16

Popis aktivity	hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	15. MŠ Písek - ZŠ E. Beneše, Písek MŠ Kluky
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu sdílení zkušeností pedagogů
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 77: Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého dítěte. Zahraniční stáž může zahrnovat stínování pedagogických pracovníků v hostitelské škole, školské m zařízení, vysoké škole, řízené debaty a konzultace s pedagogickými pracovníky a schůzky s dětmi, žáky, studenty a učiteli a dalšími pracovníky ve vzdělávání. Součástí stáže může být i absolvování odborných kurzů zaměřených na práci s heterogenní skupinou, tyto kurzy však nelze absolvovat samostatně bez praktické stáže v hostitelské instituci. Důraz musí být vždy kladen na praktické osvojení zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající mateřské školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy, např. formou workshopu nebo kulatého stolu. Pokud je aktivita využita více pedagogickými pracovníky z jedné instituce, je možné organizovat pouze jeden společný workshop nebo jeden kulatý stůl za více stáží.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ Kluky MŠ Mirotice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu zahraniční stáže

Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 78: Projektový den ve výuce**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí spadajících do následujících tří témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Projektové vzdělávání dále charakterizuje důraz na aktivizační metody, zahrnut metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti, rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání, důraz na praktickou využitelnost poznatků. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu dětí.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	3. MŠ Písek - ZŠ T.G.Masaryka, Písek 5. MŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 8. MŠ Písek - ZŠ J.Husa, Písek 9. MŠ+ KMŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 11. MŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 12. MŠ Písek - ZŠ T.Šobra, Písek 13. MŠ Písek - ZŠ J.Husa, Písek 15. MŠ Písek - ZŠ E. Beneše, Písek 16. MŠ, Písek - ZŠ Svobodná, Písek MŠ Albrechtice n/Vl. MŠ Čimelice MŠ Kestřany MŠ Kluky MŠ Mirotice MŠ Mirovice MŠ Oslov MŠ Putim MŠ Záhoří MŠ Čížová 2. MŠ Protivín
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-

Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu projektový den ve výuce
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	20

Číslo a název aktivity	**Aktivita 79: Projektový den mimo školu**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Projektové vzdělávání dále charakterizuje důraz na aktivizační metody vzdělávání, zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti, rozvoj kritického myšlení a kreativních metod výuky, důraz na praktickou využitelnost poznatků. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 dětí, z nichž minimálně 3 jsou ohroženy školním neúspěchem, resp. dětí, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Aktivita bude realizována minimálně 10 km od místa, kde se uskutečňuje vzdělávání (od sídla školy).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	5. MŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 9. MŠ+ KMŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek 11. MŠ Písek - ZŠ J.K.Tyla, Písek MŠ Kestřany MŠ Kluky MŠ Mirotice MŠ Mirovice MŠ Putim MŠ Čížová
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu projektový den mimo školu
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	9

Číslo a název aktivity	**Aktivita 80: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
Vazba na cíl	1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Vazba na téma	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod. Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy. Na jednotlivých setkáních nemusí být stále stejní rodiče, stejně tak nemusí na všech setkáních být stejný odborník.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	MŠ Čimelice MŠ Mirovice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu tematická setkávání
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

7.2. Samostatné aktivity základních škol

Číslo a název aktivity	**Aktivita 81: Školní asistent – personální podpora ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat tyto oblasti: nízká motivace ke vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky,

Popis aktivity	nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). Minimálně tři žáci ohrožení školním neúspěchem musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ J.K.Tyla, Písek ZŠ Svobodná, Písek ZŠ Cesta, Písek ZŠ Čimelice ZŠ Čížová ZŠ Mirovice ZŠ Mirotice ZŠ Fazole
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	8

Číslo a název aktivity	**Aktivita 82: Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ Cesta, Písek ZŠ Záhoří
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)

Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní speciální pedagog
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	3

Číslo a název aktivity	**Aktivita 83: Školní psycholog – personální podpora ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, i ve školní družině, nebo školním klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ J.Husa, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní psycholog
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 84: Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	aktivity škol

Popis aktivity	Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy. Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Jedno individuální setkání se žákem lze v měsíci nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání / potenciálu každého žáka, nebo za účelem přípravy školního systému identifikace a podpory nadání.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ Cesta, Písek ZŠ T.Šobra, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní kariérový poradce
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 85: Tandemová výuka v ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Aktivita podporuje spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut).
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ Svobodná, Písek ZŠ Kluky ZŠ Mirovice ZŠ T.Šobra, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu tandemová výuka
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	6

Číslo a název aktivity	**Aktivita 86: Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP Písecko
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého žáka a vedoucích k eliminaci předčasného ukončení školní docházky. Není možné realizovat stáže zaměřené na zvyšování jazykových kompetencí v cizím jazyce. Zahraniční stáž může zahrnovat stínování pedagogických pracovníků v hostitelské škole, školském poradenském zařízení, či jiné výchovně vzdělávací instituci, řízené debaty a konzultace s pedagogickými pracovníky a schůzky s dětmi, žáky, studenty a učiteli a dalšími pracovníky ve vzdělávání. Součástí stáže může být i absolvování odborných kurzů zaměřených na práci s heterogenní skupinou.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ Kluky ZŠ Mirotice
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících zahraniční stáže
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	Aktivita 87: Využití ICT ve vzdělávání
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Je určena pro skupinu minimálně 10 žáků, z nichž jsou alespoň 3 ohroženi školním neúspěchem. Škola pro ně zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků). Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT ve výuce. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Učitel by se měl stát mentorem, který jim pomůže tyto dovednosti rozvinout.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ J.K.Tyla, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ T.Šobra, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu tandemová výuka
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	3

Číslo a název aktivity	Aktivita 88: Klub pro žáky ZŠ
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol

Popis aktivity	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Ve škole bude klub zřízen v jedné z variant aktivity (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení). Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy, podmínkou je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ J.K.Tyla, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ Albrechtice nad Vltavou ZŠ Kluky ZŠ Mirovice ZŠ Orlík nad Vltavou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu klub pro žáky ZŠ
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	6

Číslo a název aktivity	**Aktivita 89: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Aktivita podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, které může být také využito pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Těm může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí) nebo na základě z informací získaných při zápisu. Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin.
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ J.K.Tyla, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ Albrechtice nad Vltavou ZŠ Čimelice ZŠ Čížová ZŠ Kluky ZŠ Mirovice ZŠ Mirotice ZŠ Orlík nad Vltavou
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu doučování žáků ZŠ
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	10

Číslo a název aktivity	**Aktivita 90: Projektový den ve výuce**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí dětí a žáků spadajících do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Výuku dále charakterizuje důraz na aktivizační metody výuky, zahrnutí metod kooperativního učení a vedení k samostatnosti, rozvoj kritického myšlení a kreativních metod výuky, důraz na praktickou využitelnost poznatků, důraz na mezipředmětovou spolupráci. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin pro jednu třídu nebo skupinu žáků.
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ J.K.Tyla, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ J.Husa, Písek ZŠ Svobodná, Písek ZŠ Cesta, Písek ZŠ Albrechtice nad Vltavou ZŠ Čimelice ZŠ Čížová ZŠ Kluky ZŠ Mirovice ZŠ Mirotice ZŠ Záhoří ZŠ T.Šobra, Písek ZŠ Orlík nad Vltavou ZŠ Fazole
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu projektový den ve výuce
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	13

Číslo a název aktivity	**Aktivita 91: Projektový den mimo školu**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Výuku dále charakterizuje důraz na aktivizační metody výuky, zahrnutí metod kooperativního učení a vedení k samostatnosti, rozvoj kritického myšlení a kreativních metod výuky, důraz na praktickou využitelnost poznatků, důraz na mezipředmětovou spolupráci. Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy. Projekt bude realizován minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školy).
Termín realizace	školní rok 2022/2023

Realizátor	ZŠ T.G.Masaryka, Písek ZŠ E. Beneše, Písek ZŠ Svobodná, Písek ZŠ Cesta, Písek ZŠ Čimelice ZŠ Čížová ZŠ Kluky ZŠ Mirovice ZŠ Mirotice ZŠ T.Šobra, Písek ZŠ Fazole
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu projektový den mimo školu
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	11

Číslo a název aktivity	**Aktivita 92: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP Písecko
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu/školské zařízení a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Vždy se musí jednat o jinou školu/školské zařízení (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Spolupráce v celkové době trvání min. 8 hodin spočívá v provedení minimálně 1 návštěvy vybraného pedagoga z vysílající základní školy v hostitelské škole. Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ T.Šobra, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu sdílení zkušeností pedagogů

Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 93: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
Vazba na cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP Písecko
Typ aktivity	aktivity škol
Popis aktivity	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko - psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel této mateřské školy (externím odborníkem ale nemůže být ředitel této mateřské a základní školy). Na jednotlivých setkáních nemusí být stále stejní rodiče, stejně tak nemusí na všech setkáních být stejný odborník. Může se jednat o různé osoby. Minimální počet přítomných rodičů je však vždy osm. V případě, že je součástí základní školy přípravná třída, mohou se setkání účastnit i rodiče dětí z přípravné třídy. Externím odborníkem by měl být odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog z jiné školy apod.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZŠ T.Šobra, Písek
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (podpora zjednodušených projektů - Šablony III)
Navazující investice	-
Indikátor	celkový počet škol realizujících aktivitu odborně zaměřená tematická setkávání
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	1

8 Vzdělávání v základní umělecké škole

Číslo a název aktivity	Aktivita 94: Vytvoření podmínek pro zkvalitňování výuky v ZUŠ
Vazba na cíl	2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na téma	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Typ aktivity	aktivita školy, spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na vytvoření podmínek pro zkvalitňování výuky v ZUŠ Otakara Ševčíka Písek, zejména rozšířením nabídky o aktivity v Pavilonu pro multimédia. Multimédia jako téma jsou propojena napříč obory ZUŠ. Do nového pavilonu bude probíhat příprava na činnosti jako jsou animace, natáčení, práce v ateliérech včetně spolupráce s filmovou školou v Písku apod. Cílem aktivity je nalezení vhodných prostor / pozemku pro vybudování pavilonu pro multimédia a hledání vhodných finančních zdrojů, zpracování projektové dokumentace včetně rozpočtu a získání potřebných povolení pro tuto investici.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	ZUŠ Otakara Ševčíka Písek
Spolupráce	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	Jihočeský kraj
Navazující investice	vybudování pavilonu pro multimédia, rozpočet neurčen
Indikátor	počet akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

9 Udržení procesu MAP a rozvoj spolupráce

1.1.1.1 Udržení a rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání

Číslo a název aktivity	Aktivita 95: Udržení spolupráce nastavené v rámci organizační struktury MAP
Vazba na cíl	Cíl 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita je zaměřena na další udržení spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v území. Cílem je: - udržení činnosti řídícího výboru, - udržení činnosti pracovních skupin, - udržení a rozvoj dalších aktivit spolupráce mezi aktéry MAP.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce

Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT (OP Výzkum, vývoj a vzdělávání) prostřednictvím projektu MAP II a MAP III Písecko
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí spolupráce
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	25

Číslo a název aktivity	**Aktivita 96: Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ v odborných skupinách**
Vazba na cíl	Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání případně další témata
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Aktivita podporuje setkávání pedagogů základních škol z ORP Písek jako jednu z forem informování a sdílení zkušeností. V rámci ostatních aktivit plánu jsou podporovány různé formy spolupráce škol (i ostatních subjektů). Tato aktivita je zaměřena konkrétně na činnost odborných skupin pedagogů. V březnu 2017 byl záměr pilotně ověřen, konalo se setkání odborné skupiny učitelů českého jazyka a literatury. Ve školním roce 2020/2021 se realizovala setkání učitelů matematiky, tato aktivita úspěšně pokračuje i ve školním roce 2021/2022. V procesu MAP je proto cílem: - realizace dalších setkání učitelů českého jazyka a matematiky, - mapování zájmu učitelů ostatních předmětů o vytvoření dalších odborných skupin, - v případě zájmu realizace setkání dalších odborných skupin.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka
Spolupráce	ZŠ v ORP Písek
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí spolupráce
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	6

Číslo a název aktivity	**Aktivita 97: Rozvoj spolupráce obcí a škol**
Vazba na cíl	Cíl 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce

Popis aktivity	Obsahem aktivity je zajištění společných setkání zástupců zřizovatelů škol s vedoucími pracovníky základních a mateřských škol. Předpokládaní účastníci setkání: - starostové obcí zřizujících školy v ORP Písek, - další zřizovatelé škol, - ředitelé min. 2 základních škol, - ředitelky min. 2 mateřských škol, - pracovnice Odboru školství a kultury MÚ Písek. V návaznosti na konkrétní projednávaná témata budou dle potřeby přizváni další účastníci (zástupci zájmového a neformálního vzdělávání, starostové dalších obcí z ORP Písek atd.). Jednání budou zaměřena zejména na: - vytváření podmínek pro zachování sítě škol, - optimalizaci kapacit škol, školních družin a školních klubů, - zajištění efektivní údržby a modernizace škol, - spolupráci při zajištění bezpečnosti ve školách, - zajištění dopravy dětí a žáků do škol, - prezentaci a propagaci škol na veřejnosti.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka
Spolupráce	ZŠ a MŠ v ORP Písek, obce v ORP Písek, Odbor školství a kultury MÚ Písek
Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	Svazek obcí regionu Písecka, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí spolupráce
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	2

Číslo a název aktivity	**Aktivita 98: Pravidelné porady ředitelů škol zřizovaných městem Písek**
Vazba na cíl	Cíl 1.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	Odbor školství a kultury MÚ Písek bude nadále organizovat pravidelná setkávání ředitelů škol a pracovníků odboru. Porady se budou konat 1x za měsíc, jejich obsahem bude zejména: - výměna informací mezi řediteli škol, - výměna informací mezi řediteli škol a pracovníky odboru, - předávání informací pro ředitele - z kulturních a vzdělávacích organizací (ne komerční nabídky, ale projednání nabídky a poptávky realizace vzdělávacích programů), - sběr informací od ředitelů (potřeby a škol), - nastavování jednotných podmínek v Písku pro rodiče a děti, - příprava společných akcí škol atd.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Odbor školství a kultury MÚ Písek
Spolupráce	ZŠ z Písku

Předpokládané náklady	neuvedeno
Předpokládané fin. zdroje	město Písek
Navazující investice	-
Indikátor	počet realizovaných akcí spolupráce
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	10

10 Implementace

Číslo a název aktivity	**Aktivita 99: Monitoring a hodnocení plnění MAP**
Vazba na cíl	všechny
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce
Popis aktivity	V průběhu realizace MAP bude nadále monitorováno, jak se daří realizace aktivit z akčních plánů, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu budou podklady pro aktualizaci akčních plánů. Řídící výbor bude pravidelně informován o výsledcích monitoringu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací).
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv
Měrná jednotka	zprávy
Hodnota indikátoru	1

Číslo a název aktivity	**Aktivita 100: Realizace jednotlivých aktivit MAP**
Vazba na cíl	všechny
Vazba na téma	všechna
Typ aktivity	spolupráce

Popis aktivity	Implementace MAP bude založena na fungování a aktivitě místního partnerství MAP. Cílem je podpořit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Základem implementace tedy bude příprava projektů k implementaci záměrů MAP a hledání zdrojů na jejich realizaci.
Termín realizace	školní rok 2022/2023
Realizátor	Svazek obcí regionu Písecka, případně jiný subjekt
Spolupráce	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet připravených projektů k implementaci MAP
Měrná jednotka	projekty
Hodnota indikátoru	neurčeno

Seznam zkratek

DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
JHK	Jihočeská hospodářská komora
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MŠ	Mateřská škola / Mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
NNO	Nestátní nezisková/-é organizace
NZV	Neformální a zájmové vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
SOU a SOŠ	Střední odborné učiliště a střední odborná škola
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ZŠ	Základní škola / Základní školy
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZV	Zájmové vzdělávání