



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU III“**  
Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022974

# **ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

## **MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ**

## **ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU III**

Schváleno ŘV MAP III Písecko 30.11.2022

## OBSAH

---

---

PARTERSTVÍ MAP PÍSECKO .....	3
ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP II PÍSECKO .....	4
POPIS STRUKTURY A VYMEZENÍ ROLÍ.....	5
ŘÍDÍCÍ VÝBOR MAP II PÍSECKO .....	5
REALIZAČNÍ TÝM MAP II PÍSECKO.....	6
PRACOVNÍ SKUPINY MAP II PÍSECKO.....	7
ZÁKLADNÍ PŘEHLED ČINNOSTI ORGANIZAČNÍ STRUKTURY .....	10

## PARTERSTVÍ MAP PÍSECKO

---

Proces plánování rozvoje vzdělávání klade důraz na zapojení různých partnerů, vedení dialogu a na nalezení konsensu. Jedná se o složitý a víceúrovňový proces, který je potřeba pospojovat vnitřními vazbami. Proto byla v rámci projektů MAP Písecko vytvořena smysluplná organizační struktura, která je nástrojem pro zapojení všech účastníků a dodržuje principy komunitního plánování.

Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. V rámci MAP III Písecko to jsou:

- Mateřské školy
- Základní školy
- Základní umělecká škola
- Zřizovatelé škol
- Školní družiny a školní kluby
- Organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- NNO a další aktéři ve vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Další zájemci o zapojení do MAP

Prostřednictvím realizace komunikačního plánu je do procesu zapojována i široká veřejnost.

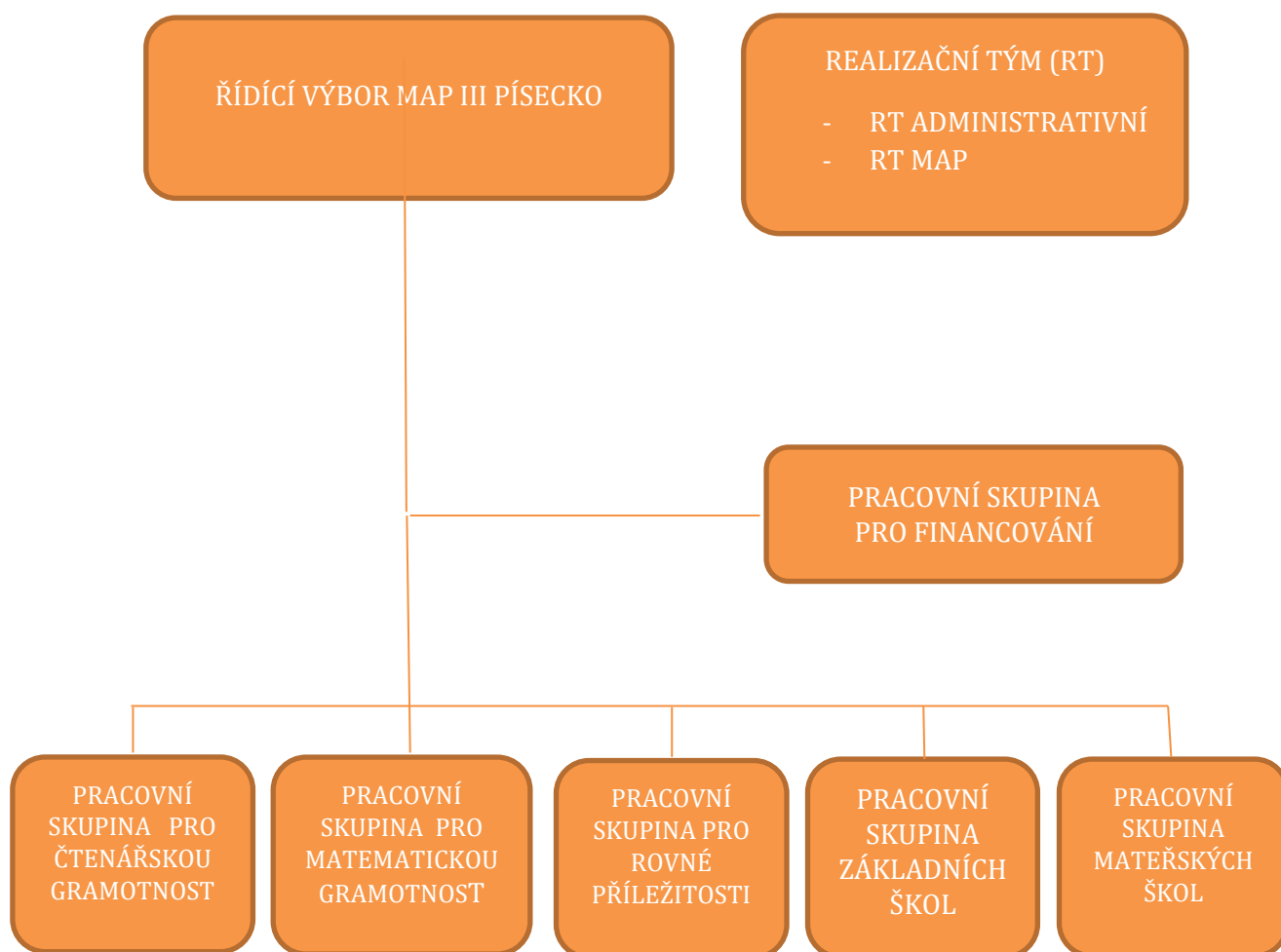
Partneři spolupracují metodou komunitního plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje.

Formování partnerství aktérů ve vzdělávání na Písecku bylo zahájeno již na jaře 2015. Výsledkem prvních jednání byl podpis Memoranda o vzájemné spolupráci partnerů, kde jednotliví partneři vyjádřili společnou vůli na spolupráci při tvorbě MAP. V roce 2016 byl zahájen projekt MAP I a začala vznikat první organizační struktura. Aktivity pokračovaly realizací MAP II Písecko, kde součástí struktury byla i část pro implementaci aktivit spolupráce škol. Ta je s ohledem na charakter projektu MAP III Písecko vypuštěna.

Cílem MAP III Písecko je udržet komunikaci a spolupráci aktérů MAP, zmapovat aktuální potřeby v území a naplánovat aktivity, které dále podpoří kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách. Některé z nich pak budou realizovány v dalším období v rámci MAP IV. Základem tedy je udržení a podpora dalšího rozvoje místního partnerství s tím, že organizační struktura je oproti MAP II částečně pozměněna, aby vyhovovala potřebám procesu MAP III.

## ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP III PÍSECKO

Partneři MAP III jsou do procesu MAP zapojeni zejména prostřednictvím základní organizační struktury. Její popis vymezuje rozdělení rolí mezi jednotlivými složkami, jednoznačně je odlišuje a vymezuje jejich role.



## POPIS STRUKTURY A VYMEZENÍ ROLÍ

---

Popis organizační struktury vymezuje rozdělení rolí mezi jednotlivými složkami, jednoznačně je odlišuje a vymezuje jejich úkoly.

### ŘÍDÍCÍ VÝBOR MAP III PÍSECKO

---

Řídící výbor (ŘV) je vrcholným rozhodovacím orgánem MAP. Jeho role je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvoje, aktualizací a schvalování MAP. ŘV si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování schválené ve Statutu a Jednacím řádu ŘV MAP III Písecko.

ŘV je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP III Písecko. Složení ŘV MAP III Písecko:

- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupce realizačního týmu projektu
- zástupce zřizovatelů škol
- zástupce vedení škol, učitelů
- zástupce základních uměleckých škol
- zástupce školních družin a školních klubů
- zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zástupce rodičů
- zástupce MAS působících na území MAP
- zástupce ORP
- zástupce KAP
- zástupce obcí, které nezřizují školu

#### Řídící výbor MAP III Písecko

- koordinuje proces MAP na území SO ORP Písek,
- připomínkuje a schvaluje výstupy z pracovních skupin,
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu,
- pověřuje odpovědností členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a pracovními skupinami,
- schvaluje úpravy a změny Statutu ŘV,
- je konečným článkem pro ukončení procesu projektu a jeho naplnění.

Kompetence ŘV odpovídají pozici tohoto kolektivního orgánu. Fakt, že někteří členové ŘV jsou zároveň členy pracovních skupin, zastoupení lokálních partnerů, odborníků, zástupců cílových skupin a dalších aktérů umožňuje efektivní komunikaci v rámci organizační struktury MAP III Písecko a dosahování konsenzu při jednání. Složení ŘV MAP III Písecko a realizačního týmu MAP III Písecko zaručuje odpovídající průběh procesů po odborné stránce.

## REALIZAČNÍ TÝM MAP III PÍSECKO

---

Realizační tým (RT) odpovídá za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým je rozdělený na RT administrativní a část odbornou.

### **Realizační tým administrativní:**

Projektový management zajišťují pracovníci s dostatečnými zkušenostmi s realizací projektů. Svými činnostmi pokrývají všechny úrovně řízení projektu a zajišťují veškeré činnosti související s administrací projektu. Administrativní tým zodpovídá zejména za:

- koordinaci projektových aktivit,
- organizační a provozní stránku projektu,
- dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných výstupů a výsledků,
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k ŘO, vedení organizace příjemce, aktérům a jednotlivým pracovníkům projektu).

### Složení administrativního týmu:

- manažer projektu,
- finanční manažer,
- mzdová účetní.

### **Realizační tým MAP:**

Tato část týmu zodpovídá za realizaci povinných aktivit projektu. V týmu jsou zapojeni pracovníci, kteří mají zkušenosti se strategickým a akčním plánováním a zkušenosti se zapojením dotčené veřejnosti do procesů strategického a akčního plánování. Dále jsou v týmu členové se zkušenostmi v oblasti vzdělávací politiky nebo z prostředí pro vzdělávání dětí do 15 let.

Realizační tým MAP zajišťuje realizaci projektu v souladu s Postupy MAP III, jedná se zejména o tyto činnosti:

- podpora činnosti Řídícího výboru a PS,
- příprava a naplňování komunikačního plánu,
- monitorování průběhu realizace klíčových aktivit,
- zpracování průběžných a závěrečné sebehodnotící zprávy,
- spolupráce s odborným garantem MAP,
- zajišťování a organizace aktivit souvisejících s podporou a rozvojem kapacit v rámci MAP,
- účast na aktivitách souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- přenos výstupů mezi jednotlivými články organizační struktury MAP,
- facilitace v území prostřednictvím facilitátora/mediátora,

### Složení Realizačního týmu MAP:

- koordinátor klíčových aktivit,
- metodik a facilitátor,
- analytik a zpracovatel strategií,
- evaluátor MAP,
- vedoucí pracovních skupin,
- odborní garanti pracovních skupin

Manažer projektu řídí administrativní tým i odborný tým a zajišťuje propojení jejich činnosti. RT se schází na pravidelných pracovních poradách, které svolává a řídí manažer projektu. Pracovní porady se konají v průměru 1x za měsíc osobně nebo distančně. Z jednání jsou zpracovány zápisy. Mimo výše uvedené jednotliví členové realizačních týmů spolupracují individuálně, komunikují telefonicky, elektronicky – dle aktuální potřeby.

Někteří členové RT jsou zároveň členy PS nebo ŘV, tím je zajištěna provázanost informací do i z realizačního týmu.

---

## PRACOVNÍ SKUPINY MAP III PÍSECKO

---

### **Pracovní skupina pro financování**

Pracovní skupina (PS) se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Identifikuje finanční zdroje a navrhuje, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zapracovaných do akčních plánů. Dle potřeby se zabývá i dalšími tématy (prioritizace investičních záměrů, nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů).

PS připravuje podklady pro rozhodování řídicího výboru, pro její činnost je nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP. Činnost pracovní skupiny koordinuje její vedoucí. Organizuje setkávání, ve spolupráci s dalšími členy RT MAP připravuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracovává výstupy atd. Pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou pořizovány zápisy.

PS je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území, ředitelů škol a odborníků.

### **Pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka**

Jsou sestaveny dvě pracovní skupiny pro rozvoj základních gramotností a k rozvoji potenciálu každého žáka. Obsahem jejich práce je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity A 1.8 Místní akční plánování. Jedna pracovní skupina je zaměřena na podporu

čtenářské gramotnosti, druhá na podporu matematické gramotnosti. Součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Pracovní skupiny spolupracují s PS pro financování a reflektují výstupy dalších, jinak tematicky zaměřených PS. Zabývají se také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, dále je práce této pracovní skupiny zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka.

Sestavení skupin a kvalifikace členů pracovních skupin odpovídá požadavkům v Postupech MAP III. Každá skupina má cca 8 členů a je otevřená dalším zájemcům. Členové jsou vybráni z pracovních skupin MAP II a jsou doplněni o další odborníky na dané oblasti (ČG /MG). Každá pracovní skupina má svého vedoucího, který organizuje činnost skupiny a ve spolupráci s dalšími členy RT MAP zajišťuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracování výstupů atd. V každé pracovní skupině je zapojen odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Jako konzultanti jsou na jednání pracovních skupin přizýváni odborníci na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.

Každá pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou pořizovány zápisy.

#### **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

Je vytvořena pracovní skupina pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání. Její činnost je zaměřena zejména na vzájemné vzdělávání, na přenos zkušeností a informací, na odborně vedenou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. Skupina se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Vytvoří popis stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit spolupráce a aktivit škol, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. Do činnosti této PS lze také zařadit iniciování a podporu spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka.

Členové PS pokračují ve své činnosti z PS z MAP II Písecko, které byly sestaveny ze zástupců škol, zástupců obcí (zřizovatelé škol) a zástupců organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Dále je skupina doplněna o pracovníky poradenských zařízení, další odborníky a zástupce rodičů. Cílem je zapojit i zástupce dalších institucí a organizací ze vzdělávacího, sociálního a zdravotního systému (organizací neformálního vzdělávání, poskytovatele sociálních s doprovodných služeb, OSPOD atd). PS spolupracuje s PS pro financování.

Pracovní skupina se schází minimálně 4x za rok, z jednání jsou zpracovány zápisy. Činnost skupiny koordinuje její vedoucí, který organizuje setkávání, ve spolupráci s dalšími členy RT MAP připravuje podkladové materiály pro činnost skupiny, zpracovává výstupy atd.



## **Pracovní skupiny pro další témata**

- **pracovní skupina mateřské školy**
- **pracovní skupina základní školy**

Jsou sestaveny dvě pracovní skupiny pro další témata (PS základní školy a PS mateřské školy). Činnost těchto pracovních skupin navazuje na jejich činnost v MAP II Písecko. Cílem je udržet a dále rozvinout partnerství mezi školami, zajistit přenos informací a vytvořit platformu pro předávání příkladů dobré praxe. Skupiny se aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Jsou zaměřeny zejména na řešení témat, které nebudou projednávány v PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a v PS pro rozvoj matematické gramotnosti (tzn. na doporučená, volitelná a doplněná opatření dle Strategického rámce MAP SO ORP Písek). Při jejich činnosti je zohledňována problematika rozvoje potenciálu každého žáka. Součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s oblastí vzdělávání. Skupiny se zabývají také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory. Spolupracují s PS pro financování. Skupiny se zapojují do monitoringu plnění aktivit akčního plánu (vztahujícím se k opatřením, která budou řešit) a budou připravovat návrhy aktivit do aktualizovaných plánů.

## ZÁKLADNÍ PŘEHLED ČINNOSTI ORGANIZAČNÍ STRUKTURY

MAP II PÍSECKO – ORGANIZAČNÍ STRUKTURA			
Pracovní orgán	Složení	Četnost setkání	Odpovědná osoba
Realizační tým	manažer projektu, finanční manažer, mzdová účetní, koordinátor klíčových aktivit, metodik a facilitátor, analytik a zpracovatel strategií, vedoucí PS, odborní garanti PS, evaluátor	min. 1x měsíčně	Hlavní manažer projektu
Řídící výbor	zástupce realizátora projektu MAP – předseda Rady regionu Svazku obcí regionu Písecko, zástupce zřizovatelů škol, zástupce vedení škol, učitelů, zástupce základních uměleckých škol, zástupce školních družin a školních klubů, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce rodičů, zástupce MAS působících na území MAP, zástupce ORP, zástupce KAP, zástupce obcí které nezřizují školu	min. 2x ročně	Předseda ŘV
PS pro financování	zástupci obcí v území, ředitelů škol a odborníci	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rovné příležitosti	zástupci škol, zřizovatelů, pracovníci poradenských zařízení, další odborníci a zástupci rodičů	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti	zástupci škol, učitelé lídři/experti, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS pro rozvoj matematické gramotnosti	zástupci škol, učitelé lídři/experti, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS mateřské školy	Zástupci ředitelů a vedoucích pedagogů mateřských škol, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v MŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS
PS základní školy	Zástupci ředitelů základních škol, min. jeden člen PS je pedagogický pracovník dle z.č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou prací v ZŠ	min. 4x ročně	Vedoucí PS