



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU III“

Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022974

KOMUNIKAČNÍ PLÁN

MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU III

Návrh pro ŘV MAP III Písecko dne 30. 11. 2022

OBSAH

Komunikační plán a konzultační proces.....	3
Místo realizace MAP a dotčená veřejnost	4
Seznam dotčené veřejnosti	5
Cílové skupiny	8
Organizační struktura	10
Komunikační nástroje pro zapojení veřejnosti	11
Vizuální styl procesu MAP II Písecko.....	13
Postup konzultačního procesu	13

KOMUNIKAČNÍ PLÁN A KONZULTAČNÍ PROCES

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání dětí a žáků pomocí metody komunitního plánování. Cílem zapojování je začlenit do plánovacích procesů všechny klíčové aktéry, aktivní zájemce a ostatní širokou veřejnost z místního společenství. Zapojování veřejnosti a výměna informací je sledem mnoha činností a aktivit. Je potřeba, aby všechny činnosti zaměřené na zapojení partnerů a veřejnosti byly logicky provázané s ostatními činnostmi v plánovacím procesu a odpovídaly záměrům procesu MAP III.

Veřejnost by si měla říci, jaké problémy vnímá a jaké má potřeby, ale také jaké možnosti řešení navrhuje. Proto není vhodné předávání informací podceňovat a zpětné informace předem odmítat jako nedůležité. S každou přijatou informací je potřeba pracovat a vyhodnotit její relevantnost. Cílem je tedy nejen začlenění všech aktivních zájemců a klíčových osob do plánovacího procesu, ale i průběžné informování partnerů a široké veřejnosti z místního společenství a trvalá komunikace s aktéry a veřejností. Pro každou cílovou skupinu je zapotřebí zvolit takový způsob komunikace, který je pro ni srozumitelný a akceptovatelný.

Výměna informací a komunikace se v procesu MAP realizuje pomocí komunikačního plánu a konzultačního procesu. Komunikační plán směřuje ven – zajišťuje informování všech důležitých cílových skupin. Konzultační proces směřuje ven a dovnitř, v rámci konzultačního procesu tedy informujeme a očekáváme zpětnou vazbu. Z uvedeného vyplývá, že je potřeba volit různé formy komunikace.

Východiska zpracování Komunikačního plánu MAP III Písecko

Východiskem pro zpracování Komunikačního plánu Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání na Písecku III (Komunikační plán MAP III Písecko) jsou zejména tyto dokumenty:

- Komunikační plán MAP II Písecko
- Postupy MAP III - Metodika tvorby místních akčních plánů
- Žádost o podporu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku III

Komunikační plán MAP II Písecko

Dokument zpracovaný v rámci procesu MAP II obsahuje popis forem komunikace, cíle komunikace, postupné kroky informování, formy a metody informování, popis dotčené veřejnosti a organizační strukturu projektu. Všechny způsoby komunikace uvedené v dokumentu se osvědčily a budou využity v MAP III. Strategie obsahuje také seznam médií s působností na Písecku, která byla navržena k využití.

Postupy MAP III - Metodika tvorby místních akčních plánů

Cílem aktivity A 1.2 *Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu* je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých výstupech společného plánování a sběr námětů a připomínek. Úkolem je zpracování / aktualizace komunikačního plánu včetně začlenění plánovaných aktivit konzultačního procesu. Nedílnou součástí konzultačního procesu je:

- aktivní využívání sociálního média,
- zveřejnění informací o MAP v místních nebo jiných médiích minimálně 1x v průběhu každých započatých šesti měsíců realizace projektu,
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry.

Žádost o podporu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku III

Texty žádosti o podporu a přílohy žádosti vycházejí ze zkušeností v procesu MAP I, MAP II a z Postupů MAP III. V žádosti je mimo jiné uvedeno, že předchozí projekty MAP nastavily na Písecku základy komunikace a rozvíjely spolupráci mezi partnery. Realizace MAP III podpoří její udržení a rozvoj. Šíření výstupů projektu bude zajištěno na základě principů komunitního plánování, v souladu s komunikačním plánem a v návaznosti na zkušenosti z realizace MAP I a II.

Principy MAP

Proces místního akčního plánování musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování:

- Princip spolupráce
- Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
- Princip dohody
- Princip otevřenosti
- Princip SMART
- Princip udržitelnosti
- Princip partnerství

Dle principů je proces MAP založený na spolupráci místních partnerů. Jedním ze základních předpokladů k udržení a rozvoji partnerství a k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je otevřenost, založená na informování a komunikaci. V praxi rozlišujeme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

MÍSTO REALIZACE MAP A DOTČENÁ VEŘEJNOST

Správní obvod obce s rozšířenou působností Písek (dále ORP Písek) se nachází v severozápadní části Jihočeského kraje. Území ORP Písek se rozkládá na ploše 74 176 hektarů a zahrnuje celkem 49 obcí, v nich žije 53 tis. obyvatel. Formální a neformální vzdělávání dětí a žáků zajišťuje 29 mateřských škol, 17 základních škol, gymnázium (se 6letým a 8letým vzdělávacím programem), základní umělecká škola, speciální a praktická škola a řada organizací zájmového a neformálního vzdělávání.

Formování místního partnerství aktérů ve vzdělávání bylo zahájeno již na jaře 2015. Výsledkem prvních jednání byl podpis Memoranda o vzájemné spolupráci partnerů, kde jednotliví partneři – Svazek obcí regionu Písecko jako realizátor MAP, zástupci Místní akční skupiny Vodňanská ryba, Místní akční skupiny Brána Písecka a jednotlivých dobrovolných svazků obcí z Písecka vyjádřili společnou vůli na spolupráci při tvorbě MAP. Po zahájení procesu MAP byl zformován Řídící výbor a pracovní skupiny, které v malých obměnách v závislosti na Postupech MAP I / MAP II pracovaly do konce srpna 2022 a budou pokračovat i v rámci MAP III Písecko.

SEZNAM DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti (cílových skupin) do procesů plánování formou informování a komunikace. Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. V rámci MAP Písecko to jsou:

- Mateřské školy
- Základní školy
- Základní umělecká školy
- Zřizovatelé škol
- Školní družiny a školní kluby
- Organizace neformálního a zájmového vzdělávání
- NNO a další aktéři ve vzdělávání
- Děti a žáci
- Rodiče dětí a žáků
- Další zájemci o zapojení do MAP

Prostřednictvím realizace aktivit komunikačního plánu je do procesu zapojována i široká veřejnost.

Cílem seznamu relevantních aktérů je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Je uveden seznam institucí a aktérů, kteří již byli zapojeni do místního partnerství a potvrdili zájem o aktivní informování. Dále je uveden výčet cílových skupin projektu a hlavní formy komunikace a informování, které podpoří jejich zapojování.

Identifikace dotčené veřejnosti

Školy

Na území ORP Písek je v provozu celkem 29 MŠ, z nichž pouze část (celkem 8) je samostatných, většina je pak sloučena pod ředitelství příslušné ZŠ. V území je dále 17 základních škol a gymnázií (nižší třídy v 6letém a 8letém vzdělávacím programu spadají do 2. stupně základní školní docházky). Jihočeský kraj je zřizovatelem speciální a praktické základní školy v Písku. V území je jedna ZUŠ - Základní umělecká škola Otakara Ševčíka Písek.

Přehled MŠ na území ORP Písek

2. MŠ Mírové nám. (ředitelství ZŠ E. Beneše)	MŠ Oslov
15. MŠ Erbenova (ředitelství ZŠ E. Beneše)	MŠ Ostrovec
8. MŠ Zeyerova (ředitelství ZŠ J. Husa)	MŠ Protivín 1.
13. MŠ Přátelství (ředitelství ZŠ J. Husa)	MŠ Protivín 2.
3. MŠ Pražská (ředitelství ZŠ T. G. Masaryka)	MŠ Putim
6. MŠ Strakonická (ředitelství ZŠ T. G. Masaryka)	MŠ Dobeč
MŠ Sluníčko (ředitelství ZŠ Svobodná)	MŠ Albrechtice (ředitelství ZŠ Albrechtice)

16. MŠ J. Malého (ředitelství ZŠ Svobodná)
12. MŠ Šobrova (ředitelství T. Šobra)
5. MŠ Fügnerovo nám. (ředitelství J.K. Tyla)
9. MŠ Alšova (ředitelství J. K. Tyla)
11. MŠ Na Ryšavce (ředitelství J. K. Tyla)
Křesťanská MŠ (ředitelství J. K. Tyla)
MŠ Kestřany
MŠ Krč (ředitelství MŠ Protivín 1.)

MŠ Čimelice (ředitelství ZŠ Čimelice)
MŠ Čížová (ředitelství ZŠ Čížová)
MŠ Kluky (ředitelství ZŠ Kluky)
MŠ Mirotice (ředitelství ZŠ Mirotice)
MŠ Mirovice (ředitelství ZŠ Mirovice)
MŠ Orlík n. Vltavou (ředitelství ZŠ Orlík n./Vlt.)
MŠ Záhoří (ředitelství ZŠ Záhoří)

Přehled ZŠ na území SO ORP Písek

ZŠ Albrechtice nad Vltavou (1. st.)
ZŠ Čimelice
ZŠ Čížová (1. st.)
ZŠ Kluky (1. st.)
ZŠ Mirotice
ZŠ Mirovice
ZŠ Orlík (1. st.)
ZŠ Svobodná Písek
ZŠ E. Beneše Písek
ZŠ T. G. Masaryka Písek
ZŠ J. Husa Písek
Základní umělecká škola Otakara Ševčíka Písek

ZŠ T. Šobra Písek
ZŠ J. K. Tyla Písek
ZŠ Protivín
ZŠ Záhoří
ZŠ Cesta Písek
Gymnázium Písek – osmileté (6. – 9. ročník)
Gymnázium Písek – šestileté (8. – 9. ročník)
ZŠ speciální Písek
ZŠ praktická Písek
ZŠ při nemocnici
ZŠ Fazole, Písek

Zřizovatelé

Mateřské školy jsou na území ORP Písek zřizovány především obcemi. Obce dále zřizují 15 základních škol, z toho 6 město Písek. Jihočeský kraj je pak zřizovatelem gymnázia, kde nižší třídy v 6letém a 8letém vzdělávacím programu spadají do 2. stupně základní školní docházky, zřizovatelem speciální a praktické základní školy v Písku a také základní umělecké školy. Od školního roku 2014/2015 v Písku působí církevní Základní škola Cesta.

Přehled zřizovatelů

Albrechtice
Čimelice
Čížová
Dobev
Kestřany
Kluky
Mirotice
Mirovice
Oslov

Ostrovec
Orlík nad Vltavou
Písek
Protivín
Putim
Záhoří
Sbor Církve bratrské Elim
Jihočeský kraj
RC Fazole, z.s.

Organizace NZV na území SO ORP Písek

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje především ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Na území správního obvodu ORP Písek působí jediné institucionální středisko volného času dětí a mládeže - Dům dětí a mládeže Písek (DDM Písek), zřizovaný Jihočeským krajem. Každá základní škola s 1. stupněm má školní družinu. Školní kluby jsou dle školského rejstříku zřízeny u těchto základních škol: ZŠ Čimelice, ZŠ Mirovice, ZŠ T. G. Masaryka Písek, ZŠ J. Husa Písek, ZŠ J. K. Tyla Písek, ZŠ Záhoří a ZŠ Cesta. Dále funguje školní klub pro žáky speciální a praktické ZŠ v Písku (součást školského zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Písek, Šobrova 111).

V regionu je aktivně činná řada organizací neformálního vzdělávání, které doplňují aktivity zájmového vzdělávání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity pro děti mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátory jsou nestátní neziskové organizace, příspěvkové organizace obcí (např. sbory dobrovolných hasičů), kulturní komise při zastupitelstvu obce, neformální sdružení občanů v dané obci, atd.

Přehled vybraných organizací neformálního vzdělávání pro děti a mládež na území SO ORP Písek:

Prácheňské muzeum v Písku
Junák - český skaut Písek
Junák - český skaut Protivín
Kocandáci Protivín
Spolek Tábornický klub Písek
Tělocvičná Jednota Sokol Písek
Vodácký oddíl Racek Písek
Naděje – pobočka Písek
Sbor Církve bratrské Elim
TSI Písek, z.s.
Český červený kříž Písek
Arkáda - sociálně psychologické centrum, z.ú.
Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s. Klub Krteček v Písku
Centrum Martin o.p.s. – Písek
Lezecké centrum LezeTop Písek
Občanské sdružení Diacel, sdružení rodičů dětí s diabetem a celiakií, Písek
Středisko křesťanské pomoci – Pastelka Protivín – Centrum pro rodinu
Včelařský spolek Apicentrum vzdělávání Václava Jakše, z.s., Protivín
Pionýr, z. s. - Pionýrská skupina Protivín
HORIZONT, z.ú. Protivín
Putimáček
Albrechtický Vltavínek
Dětský lékař s.r.o. - Centrum péče o matku a dítě
Sladovna Písek o.p.s.
Ekologické centrum – Elektrárna královského města Písku, o.p.s.
ABECEDA - Centrum volného času z.s.

Důležitým článkem neformálního vzdělávání jsou také knihovny, které jsou přirozenou součástí infrastruktury systému školního a mimoškolního vzdělávání v regionu. Přirozeně největší rozsah nabídky akcí v území ORP Písek má Městská knihovna v Písku, nicméně i v některých malých obcích jsou uskutečňovány rozmanité akce s pozitivním dopadem na vzdělávání dětí

Přehled ostatních aktérů

Jihočeská hospodářská komora v Písku

Pedagogicko - psychologická poradna (PPP) České Budějovice, pracoviště Písek

Organizace poskytující sociální služby zaměřené na cílovou skupinu rodiny s dětmi, mládež

Další instituce – Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Písek, Probační a mediační služba Písek, Městská policie Písek, Policie ČR atd.

Dobrovolné svazky obcí v území

Místní akční skupiny působící v území

CÍLOVÉ SKUPINY

Cílové skupiny jsou vybrány v souladu s výzvou *Místní akční plány rozvoje vzdělávání III* (výzva Řídícího orgánu OP VVV).

Rodiče dětí a žáků

Jde o cílovou skupinu rodičů dětí a žáků škol a školských zařízení na území ORP Písek, což je celkem 40 IZO, 26 RED IZO (17 ZŠ, ZŠ praktická, ZUŠ, 29 mateřských škol). Ve školním roce 2021/2022 bylo v MŠ celkem 1776 dětí, v ZŠ zřizovaných obcemi pak 4557 žáků, dalších 84 v ZŠ speciální a praktické, 122 v ZŠ Cesta, zřizované Sborem Církve bratrské Elim a 18 v soukromé ZŠ Fazole.

Komunikace s rodiči dětí a žáků bude probíhat zejména prostřednictvím pedagogů a také napřímo.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Jedná se o pedagogické pracovníky škol a školských zařízení v území ORP Písek. Jedná se celkem o pracovníky 40 IZO, 26 RED IZO (17 ZŠ, ZŠ praktická, ZUŠ, 29 mateřských škol).

Komunikace s pedagogickými pracovníky bude zajištěna členstvím v ŘV a v PS. Budou podrobně informováni o výstupech MAP III svými řediteli a budou zapojeni do tvorby akčního plánu MAP. Komunikace realizačního týmu a řídicího výboru s touto cílovou skupinou bude vedena zejména osobně, částečně i telefonicky a elektronicky (pozdávky apod.).

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Jedná se o pracovníky organizací zájmového a neformálního vzdělávání.

Komunikace s pracovníky organizací NZV bude probíhat například zapojením do informačních akcí a podrobným informováním o výstupech jednotlivých fází místního akčního plánování a přímým

zapojením do tvorby akčního plánu MAP. Po nastavení pravidelné komunikace s touto cílovou skupinou je možné komunikovat i elektronicky, nicméně osobní komunikace vždy převažovala a s tímto faktem je počítáno i v rámci MAP III.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Do realizace MAP III budou zapojeni pracovníci dalších organizací působících ve vzdělávání, zejména ti, kteří budou přímo zapojeni do realizace klíčových aktivit projektu.

Komunikace bude probíhat v rámci činnosti pracovních skupin, ve kterých jsou mezi členy i zástupci DDM, městské knihovny, PPP. Bude probíhat výměna informací ohledně nabídky vzdělávání od těchto organizací také s ostatními MAP (v jiných ORP).

Veřejnost

Touto cílovou skupinou jsou všichni obyvatelé všech 49 obcí území ORP Písek - cca 53 000 obyvatel. Počítá se zejména se zapojením rodičů dětí a žáků. Do této skupiny patří také zaměstnavatelé. Oslovení a zapojení zaměstnavatelů do aktivit MAP je zásadní.

Komunikace s veřejností bude probíhat například formou účasti na informačních akcích, dalších aktivitách realizovaných v rámci místního akčního plánování. Veřejnost bude informována prostřednictvím informačních kanálů žadatele, aktérů MAP a dalších informačních prostředků (tisk, letáky, sociální sítě).

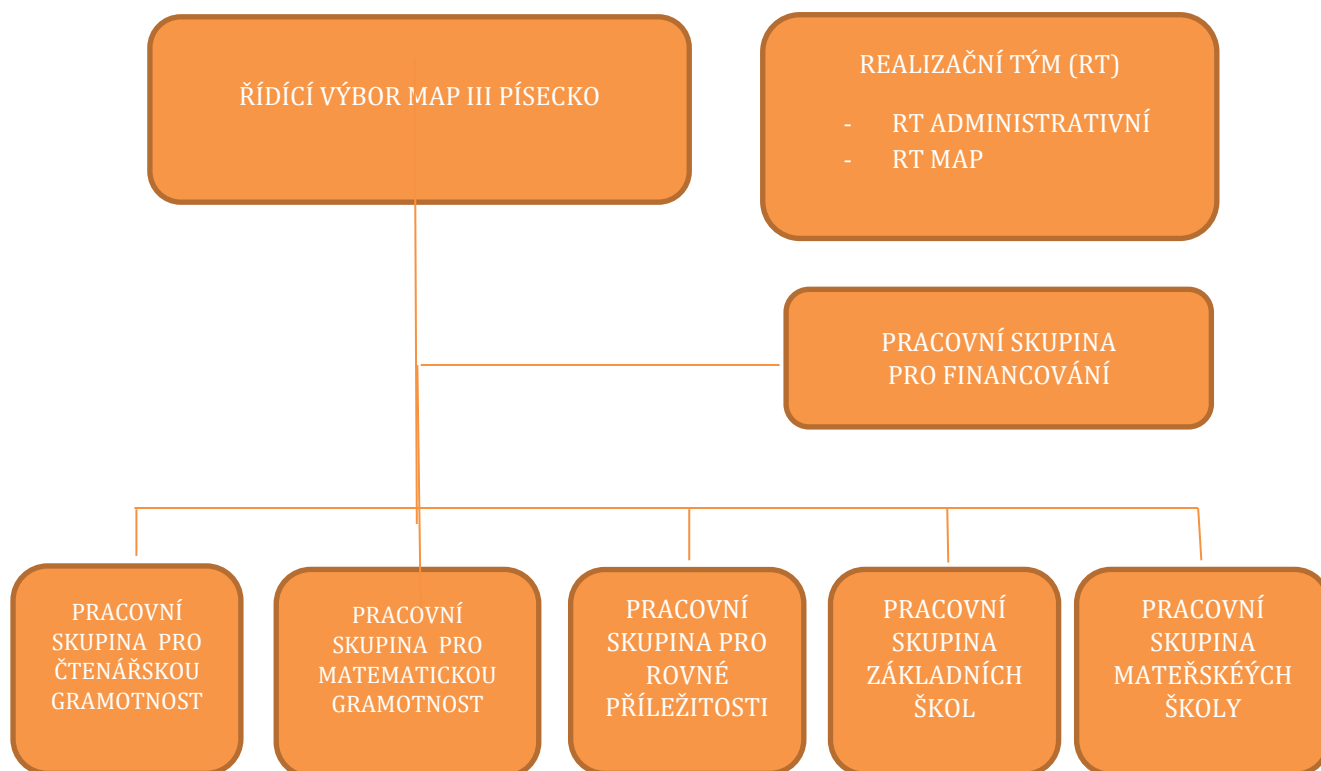
Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Cílovou skupinu tvoří zřizovatelé škol ze správního obvodu ORP Písek (16 zřizovatelů) a Jihočeský kraj (zřizuje ZUŠ a praktickou školu). Zástupci zřizovatelů škol, odboru školství a kultury města Písek a dalších měst z ORP Písek byli zapojeni již v rámci realizace předchozích projektů MAP.

Komunikace – dosud v rámci realizace MAP byli zřizovatelé informováni o veškerých výstupech MAP jak elektronicky, písemně, tak osobně na jejich setkáních, případně na jednáních Valné hromady SORP, na jednání zastupitelstev jednotlivých obcí, na jednání orgánů jednotlivých dobrovolných svazků obcí či místních akčních skupin. Tímto způsobem bude komunikace s touto cílovou skupinou pokračovat, zřizovatelé budou zapojeni v řídicím výboru MAP, budou se účastnit informačních akcí. Komunikace bude zaměřena i směrem k obcím, které školy nezřizují, které ale hledají možnosti jejich udržení a rozšíření možností trávení volného času dětí. O průběhu realizace MAP III a výstupech MAP bude informováno všech 49 obcí SO ORP Písek. Jako nejefektivnější je hodnocena osobní komunikace.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Aktéři jsou v rámci MAP III Písecko pospojováni zejména formou organizační struktury. Organizační struktura zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu.



Komunikace uvnitř organizační struktura je zajištěna zejména formou:

- pracovních schůzek a jednání
- osobních konzultací
- telefonické a emailové komunikace.

Jednání řídicího výboru probíhá dle aktualizovaného a schváleného jednacího řádu. Z jednání řídicího výboru, pracovních skupin a realizačního týmu jsou zpracovávány zápisy, které jsou dle potřeby účastníkům rozesílány.

KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE PRO ZAPOJENÍ VEŘEJNOSTI

V procesu MAP na Písecku se nejvíce osvědčily tyto metody:

- OSOBNÍ komunikace, setkávání všech aktérů v diskusních skupinách a na seminářích.
- ELEKTRONICKÁ komunikace s aktéry MAP, ti si již zvykli na zprávy od realizátora projektu a vždy na zprávy reagovali elektronicky či telefonicky,
- využití MÉDIÍ - TISKOVÝCH ZPRÁV, zejména Píseckého Deníku, Píseckého zpravodaje, Píseckého světa - jak v tisku tak na jejich webových stránkách.
- PÍSEMNE pozvánky, na akce typu veřejného projednání (např. zřizovatelům apod.)
- informační LETÁKY rozdáváné na jednotlivých akcích.

Na základě těchto zkušeností budou dále uvedené cesty šíření výstupů projektu využívány.

V souladu s Postupy MAP III budou v projektu dále využity sociální sítě - FACEBOOKOVÝ profil

V procesu MAP III tedy budou využity zejména tyto komunikační nástroje

- elektronická komunikace s aktéry MAP - potenciálními i aktivními, zasílání pozvánek na akce, diskuse k programu, v rámci realizačního týmu
- osobní komunikace, pracovní skupiny, osobní schůzky, prezentace na Valné hromadě SORP, na jednáních Rady regionu Písecko a v rámci realizačního týmu
- telefonická komunikace – zejména v rámci komunikace v realizačním týmu a při koordinaci v pracovních skupinách
- písemná komunikace – všem potenciálním aktérům MAP (zejména zřizovatelům, základním a mateřským školám) byl zaslán dopis s informacemi o projektu s pozváním ke spolupráci, na schůzkách jsou předávány také písemné materiály
- komunikace prostřednictvím médií – využití tiskových zpráv na webových stránkách realizátora, partnerů, v místních zpravodajích, v tisku.

Využití stávajících aktérů MAP

- školy, školky (šíření informací mezi děti, žáky i rodiče, letáky, atd.)
- organizace zájmového a neformálního vzdělávání
- infocentra
- městské a obecní úřady.

Využití médií

- tisk – místní, regionální (celostátní nevyužijeme)
- internet – weby, e-maily, facebook.

Seznam médií k využití (k doplnění)

Médium	Periodicita (vychází)	Redakční uzávěrka	Působnost
www.sorp.cz/projekty	průběžně		
www.vodnanskaryba.eu	průběžně		
www.branapisecka.cz	průběžně		
webové stránky obcí	průběžně		

webové stránky škol a organizací	průběžně		
zpravodaje obcí	příležitostně		některé obce
obecní vývěsky	stále		všechny obce
místní rozhlas	nepravidelně		některé obce
městská internetová televize www.pisek-tv.cz	stále		Písek
Zpravodaj (tisk + web města Písku)	měsíčně	před polovinou předchozího měsíce	14700 výtisků, město Písek, Semice, Smrkovice
Písecký svět	poslední pátek v měsíci	týden před vydáním	5000 ks, distribuce PNS celé Písecko
Jihočeské týdeníky – Písecké postřehy	každou středu	pátek	celé Písecko
Písecký deník	denně	denně	celé Písecko, 5.500 – 7.800 (pátek) výtisků

Forma komunikace a informování

Vzhledem k širší cílové skupiny komunitního plánování rozvoje vzdělávání je potřeba dodržet následující principy:

- jednoduchost a srozumitelnost informací
- poutavost

Metody

- články (stručné, srozumitelné, poutavé, fotodokumentace)
- osobní rozhovory
- internetová komunikace (e-mail)
- plakáty, letáky (jednoduché, poutavé, aktuální)
- aktuální informace na webových stránkách – obce, MAS, realizátor, školy
- webové stránky a sociální sítě (facebook)

Tok informací

Tok informací není konstantní a jednosměrný. Musí se měnit v závislosti na reakcích aktérů MAP a veřejnosti. Reakce na formu a obsah strategie ovlivňuje její další charakter.

Prostředníky v tomto vztahu jsou:

- pracovní skupiny
- členové řídicího výboru MAP
- členové realizačního týmu MAP.

VIZUÁLNÍ STYL PROCESU MAP III PÍSECKO

V návaznosti na zpracování komunikačního plánu byl připraven jednotný vizuální styl pro MAP III Písecko - název a číslo projektu a povinná loga.

Jednotný vizuální styl bude využitý na dokumentech, webových stránkách, informačních materiálech, reklamních předmětech atd.

POSTUP KONZULTAČNÍHO PROCESU

Možný průběh konzultačního procesu je uveden v následující tabulce. Podrobný harmonogram jednotlivých aktivit bude zpracován jako příloha komunikačního plánu a bude průběžně aktualizován.

Kdy	Co	O čem informujeme/co konzultujeme
Zahájení realizace projektu	Internetové stránky Facebook/sociální sítě Regionální noviny Místní zpravodaje Internetové noviny	Zahájení projektu Výstupy z MAP II Obsazení PS
Období aktualizace strategického rámce	Facebook/sociální sítě Internetové stránky Regionální noviny Místní zpravodaje	Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování Celkem 3 novinové články za 15 měsíců realizace projektu
Období aktualizace dokumentu MAP	Internetové stránky Facebook/sociální sítě Regionální noviny Místní zpravodaje Internetové noviny	Průběžné informace Výstupy SWOT3 analýz