



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU III
Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022974

Evaluační plán

MAP ORP Písecko

Schváleno ŘV MAP III Písecko 8.6.2023



Úvod

Projekt MAP III Písecko navazuje na předchozí projekty MAP na Písecku, na vytvořená partnerství škol, zřizovatelů, dalších vzdělávacích institucí a organizací, rodičů a ostatních aktérů ve vzdělávání. Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Dílčí cíle MAP:

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost

kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

Hlavní cíl projektu je naplňován zejména realizací těchto činností:

A1 Rozvoj a aktualizace MAP

A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Činnost *A2 Evaluace procesu místního akčního plánování* je zajištěna interní formou prostřednictvím pracovníka s dostatečnou odborností a zkušenostmi z evaluací a z procesů MAP. Je zachován požadavek na jeho funkční nezávislost – pracovník nebyl členem RT MAP, ani RT MAP II, ani aktérem těchto projektů. Nezapojuje se do jiných aktivit MAP III. S evaluátorem úzce spolupracují ostatní členové realizačního týmu MAP Písecko III.

Metodika

Při evaluaci postupuje RT MAP podle těchto bodů:

- stanovení cílů evaluace a evaluačních otázek
- výběr cílových skupin evaluace
- vytvoření časového plánu realizace jednotlivých evaluací
- výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení evaluační šetření
- vyhodnocení evaluačního šetření

V rámci evaluace je hodnoceno, zda bylo dosaženo cílů MAP a zda se postupovalo v souladu s principy MAP (účelnost), co akční plánování v území změnilo a přineslo aktérům v území (dopady) a zda je zajištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat (udržitelnost).

- Účelnost se zaměřuje na vztah mezi intervencemi a jejich výsledky. Hodnotí, zdali realizované intervence splnily svůj účel, tedy zdali a v jaké míře byly naplněny cíle programu, zdali dosažené výsledky přispěly k těmto cílům, zdali a jakých výsledků se dosáhlo. Účelnost tedy poměřuje skutečnost (výstupy a výsledky dosažené pomocí intervencí) se stanovenými cíli.
- Dopad je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci.
- Udržitelnost se vztahuje k tomu, zda daná aktivita dosáhne / dosáhla cíle jen dočasně nebo trvale. Kritérium hodnotí, zdali výstupy a zejména výsledky, jichž bylo dosaženo, existují či budou přetrvávat i po skončení realizace intervencí.

V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Zjištění evaluace budou diseminována aktérům v území.

Cíl evaluace

Cílem činnosti A2 Evaluace procesu místního akčního plánování je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v programovém období 2014-2020. Na začátku realizace této aktivity si evaluátor společně s RT MAP:

- zrekapituluje cíle celého akčního plánování v území (čeho a jakým způsobem se mělo v daném území dosáhnout),
- stanoví evaluační otázky (pokud budou nad rámec uvedených v Postupech MAP III – příloha č. 2), stanoví evaluační design (jakým způsobem bude na otázky odpovězeno, jaká data k tomu budou potřeba, jakým způsobem budou tato data sbírána a zpracována, jakým způsobem bude zajištěna nezávislost evaluace)
- zpracuje harmonogram evaluace.

Minimálně bude vyhodnocena účelnost, dopady a udržitelnost MAP.

Evaluační otázky

Účelem evaluace bude zodpovězení osmi níže uvedených evaluačních otázek. V průběhu evaluace mohou být tyto otázky rozšířeny dle potřeb.

ÚČELNOST
Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního a dílčích cílů MAP?
Zhodnocení míry dosažení hlavního cíle MAP, kterým je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ v daném území. Dále zkoumá míru naplnění dílčích cílů MAP, kterými jsou: 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím MAP jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol 2. Kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání přispívající k celkové kvalitě vzdělávání 3. Snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání v inkluzivní škole 4. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání

Co v dosažení cílů MAP bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
Zhodnocení míry reflexe SWOT analýz. Otázka zkoumá, zda byly využity silné stránky a příležitosti a také zda došlo k eliminaci stránek slabých a předcházení hrozbám. Součástí zkoumání je reflexe toho, jaká rizika či slabé stránky se nepodařilo identifikovat včas a bylo nutné jim čelit až v průběhu realizace projektu. Mohly se rovněž objevit i nečekané silné stránky, nebo naopak hrozby či příležitosti. odpověď na otázku bude zahrnovat, jak se aktéři ve vzdělávání s novými hrozbami vypořádávali nebo jak dokázali nové příležitosti využít.
Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?
Zhodnocení míry reflexe základních principů MAP při realizaci projektu. Principy MAP byly definovány jako spolupráce, zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, dohoda, otevřenost, SMART, udržitelnost, partnerství. Výsledkem zhodnocení u této evaluační otázky bude to, do jaké míry či zda vůbec se podle těchto principů dařilo při akčním plánování postupovat (kromě principu udržitelnosti, k němuž se vztahují vlastní evaluační otázky). Součástí zhodnocení by měl být i popis, jakým překážkám nebo výzvám příjemci museli čelit a jak se s nimi vypořádávali.

DOPADY
Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
Zhodnocení, co všechno se v území díky akčnímu plánování za několikaletou realizaci změnilo. A to v pozitivním, i negativním smyslu, záměrně či jako nezamýšlený dopad. Dopady popsané v odpovědi na tuto otázku měly být ve formě uceleného obrazu, širších souvislostí (ne pouze týkající se konkrétní skupiny).
Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
Seznam aktérů ve vzdělávání zahrnutých či dotčených akčním plánováním a vyjmenovány pozitivní i negativní přínosy v důsledku akčního plánování, zamýšlené i nezamýšlené.
Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?
V odpovědi na tuto otázku bude specifikováno, co konkrétně přinesla spolupráce s dalšími projekty mimo MAP, a to ať už hrazených z OP VVV, OP PPR, IROP, OPZ nebo i projekty mimo ESI fondy.

UDRŽITELNOST
Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
Odpovědí na otázku bude to, zda a jak budou fungovat vytvořená partnerství po skončení projektu, a to i s ohledem na celkovou organizaci (finanční, lidské zdroje, motivaci ke kooperaci apod.). Odpověď bude zahrnovat i výčet aktivit, které se ukázaly jako natolik prospěšné, že je v nich žádoucí pokračovat i bez financování z ESI fondů, případně i výčet aktivit, se kterými se do budoucna nepočítá.
Je plán udržitelnosti MAP realistický?
Tato otázka bude reflektovat plán udržitelnosti MAP i po skončení programového období z pohledu toho, jaká skrývá rizika.

Cílové skupiny evaluace jsou vybrány z cílových skupin definovaných v MAP I a MAP II. Bude se jednat především o:

- Evaluační šetření bude primárně probíhat mezi členy:

- realizačního týmu MAP (RT MAP)
- pracovních skupin (PS MAP)
- řídicího výboru MAP (ŘV MAP)

[illegible]

Formy a metody sběru dat

Evaluace bude probíhat v kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumného šetření hodnotícího primární i sekundární data. Budou využity zejména tyto metody:

- desk-research dostupných dokumentů
- řízené skupinové rozhovory (pracovní skupiny, realizační tým)
- řízené individuální rozhovory (členové realizačního týmu, aktéři MAP)
- dotazníkové šetření

Důležitou částí kvalitativní výzkumné strategie bude deskresearch formou analýzy dokumentů z procesů MAP I a MAP II. Budou vybrány dokumenty relevantní k cílům evaluace a k jednotlivým evaluačním otázkám - projektové žádosti, partnerské dohody, zápisy z jednání (realizační tým, pracovní skupiny, řídicí výbor), zpracované analytické podklady včetně SWOT 3 analýz, strategické rámce, akční plány, hodnotící zprávy z akcí, reflexní zprávy zapojených škol, evaluační sebehodnotící zprávy, atd. Součástí bude i deskresearch relevantních dokumentů z MAP III.

V rámci kvalitativní výzkumné strategie se budou také realizovat řízené rozhovory (individuální i skupinové), zaměřené na členy pracovních skupin, členy realizačního týmu, případně další aktéry MAP. Cílem je získání vhledu do perspektivy zúčastněných participantů.

Bude využito dotazníkové šetření pro získání souvztažných dat od dalšího vzorku respondentů. Dotazník bude tvořen uzavřenými i otevřenými otázkami pro širší možnosti zhodnocení projektů tak, aby byl naplněn hlavní cíl evaluace.

Výběrový soubor respondentů bude tvořen školami zapojenými do MAP, organizacemi NZV a dalšími aktéry MAP (min. předpoklad 50 osob).

Součástí evaluace bude expertní vyhodnocení dokumentů zkoumaných v rámci deskresearch a závěrů řízených rozhovorů. Dotazníkové šetření bude doplňujícím prvkem k získání informací pro kvalitní evaluační výstup.

Vyhodnocení evaluačního šetření

Informace z hodnocení budou zpracovávány průběžně, aby byla zajištěna jejich kontinuita. Budou mít charakter průběžných zpráv z hodnocení (reportů) shrnujících podstatná zjištění. Hlavním výstupem pak bude závěrečná evaluační zpráva za celé období realizace MAP. Ta bude obsahovat krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů MAP (co měl změnit) a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorii změny). V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu a bude popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány. Struktura závěrečné evaluační zprávy:

1. Manažerské shrnutí
2. Stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.)
3. Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky)
4. Doporučení